**Л.И. Уличкина**

**(Ташкент, Узбекистан)**

**РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Инновационное развитие экономики во многом определяется человеческим фактором, степенью развития образования, науки, технологии. В современных условиях важнейшим фактором экономического роста и конкурентоспособности становятся знания, реализованные в инновациях.

Система нашего образования требует формирования инновационной модели, которая предусматривает модернизацию образования, повлияния его качества, совершенствования структуры, технологий обучения.

В Республике Узбекистан созданы правовые, организационные, финансовые, основы развития Национальной системы подготовки кадров, с тем, чтобы она соответствовала уровню развитых государств. В Республике создана система непрерывного образования, которое включает: дошкольное образования, общее среднее образование, среднее специальное, профессиональное образование, высшее образование, повышение квалификации и переподготовку кадров. Государство проявляет постоянную заботу о подрастающем поколении. Молодежь составляет более 60 процентов населения Узбекистана. Это наиболее перспективная группа в составе трудоспособного населения. Ей характерны энергичность, обучаемость, преданность делу. Проводимая в стране сильная молодежная политика и политика занятости отражена в положениях Конституции Республики Узбекистан, в 22 законах и нормативно-правовых актах, по подрастающему поколению.

Президент Республики Узбекистан И. Каримов подчеркивал, что молодежь - это будущее страны, её опора и надежда. В силу этого образование было провозглашено важным приоритетом в сфере общественного развития.

Система высшего образования нуждается в формировании инновационной модели. Ведь под инновациями понимаются не только нововведения в создание продуктов, но и качественно новые методы и формы организации образовательных процессов.

Которые включают следующие критерии:

- реализация инновационных образовательных программ, высшего и послевузовского профессионального образования;

-обеспечение системной модернизации высшего образования;

- обеспечение интеграции науки, образования и производства;

-применение современных образовательных технологий.

Инновационное образование – это обучение с учётом создания новых знаний путем интеграции учебного, научного процесса с производством.

Студенты должны принимать активное участие в инновационных проектах ведущих компаний. Например Nokia сотрудничает со 120 университетами в мире. Создает в них научно-исследовательские центры, выполняющие различные проекты, заказы.

Современная экономика, меняющийся рынок труда требует наличия у специалистов таких качеств, как способность разрабатывать собственные проекты, креативность, лидерство, стремление к успеху, командный дух, способность к критическому мышлению, самостоятельность, ответственность.

Решить эти вопросы можно с помощью формирования в вузах инновационной среды, инновационной инфраструктуры. Образовательная деятельность инновационных вузов должна включать современные формы обучения, стажировки на производстве, тренинги, проведение фундаментальных и прикладных исследований, составление проектов, бизнес-планов инновационного проекта. Необходимо использовать потенциал вузов для развития наукоемкого производства и стимулирования инновационной деятельности в экономике. Построить партнерские отношения с предприятиями высокотехнологичного сектора экономики.

Современные вузы в первую очередь должны уделять внимание повышению качества обучения, сделать акцент на активное обучение: снижение роли лекций и предоставление обучающих ресурсов для самостоятельного освоения материала, использование обучающих программ, Интернет-ресурсов, сделать упор на самообразование и квалифицированную помощь преподавателей, т.е. необходимо «научить учиться» студентов.

В вузах необходимо организовать непрерывный процесс образования:

-создать пред инкубатор для школьников, одаренных ребят 9, 10, 11 классов;

-организовать студенческие научные клубы (бизнес клубы, бизнес-инкубаторы);

-создавать малые инновационные предприятия;

-оформлять бизнес-проекты;

-создать инжиниринговые центры;

-On-line консалтинг;

-венчурные проекты от идеи к производству;

-образовательные услуги в сфере инновационной, инжиниринговой и производственной деятельности;

-создать отраслевые инновационные кафедры;

-подготовить программы профессиональной переподготовки «обучение через действие» для специалистов нового типа, нацеленных на активное выявление и использование возможностей в бизнесе и др. сферах развития.

Вузы должны стать интеллектуальной площадкой по формированию новой профессиональной культуры, создающей основу подготовки высококвалифицированных специалистов разных профессий, обладающих навыками инновационного развития различных сфер и отраслей Узбекистана.