**Алия Жандалинова**

**(Талдыкорган, Казахстан)**

**«E-LEARNING» - СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

 «E-Learning» − система электронного обучения, стартовала в системе образования Республики Казахстан в 2011 году, причем в организациях всех уровней. С внедрением электронного обучения в Казахстане в полной мере создаются условия для реализации провозглашенного ЮНЕСКО ведущего принципа образования XXI века «образование для всех» и «образование через всю жизнь» − «Life Long Learning (LLL)».  Электронное обучение признано приоритетным направлением Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы. Электронное обучение готовит школьников к будущей жизни, где практически все услуги будут электронными, а профессиональная деятельность просто будет невозможна без Интернета, компьютеров и сетевых социальных и профессиональных сообществ. Государственной программой развития образования, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева, впервые определена задача внедрения системы электронного обучения (e-learning). В Казахстане к 2015 году электронным обучением планируется охватить 50% организаций образования, а к 2020 году довести этот показатель до 90%.

Создание системы электронного обучения (е-learning) является достаточно актуальной задачей. Цель системы - обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям, направленного на массовое качественное образование.

В школах и колледжах рабочие места учителей оснастили компьютерами современной модификации – моноблоками, мультимедийными проекторами и интерактивными досками. Кроме учительских мест, компьютерами оснащены кабинеты администрации, библиотеки, кабинеты медицинских работников, учительские комнаты. Школьные компьютеры подключены к Интернету с пропускной способностью от 4 до 10 Мбит/сек.   
Все составные части общей платформы системы электронного обучения, разработаны как компьютерные программы, представляющие собой функционалы для учителей и учащихся, директоров и их заместителей, классных руководителей и психологов, медицинских работников и библиотекарей. Все они связаны с Национальной образовательной базой данных. Ежедневный поток информации от каждой системы в отдельности позволяет владеть реальной ситуацией и объективно определять рейтинги организаций образования, перспективу их развития.

Система электронного дистанционного обучения в школах и колледжах необходима как учителям, так и ученикам. С ее помощью можно проводить занятия дистанционно. Например, если ученик пропустил занятия в школе, и чтобы он не отставал от программы, учителя отправляют ему на электронную почту домашние задания. Он выполняет и, в свою очередь, отправляет их обратно учителю. Очень удобно. На данный момент ученик может изучать материал, учитель может проверить, как он его освоил, удаленно можно проводить занятия, объяснять материал.

В данный момент, мы пока традиционно заполняем журналы, ставим отметки в дневники, общаемся с родителями посредством телефонной связи, но в будущем планируется заметить и все это вести только в электронном формате. Сейчас учитель может фиксировать в системе все необходимые данные об учениках, и родители могут посмотреть оценки по всем предметам, посещаемость, поведение своего ребенка и даже какие замечания сделаны учителями, и многое другое. Другими словами, родители получили возможность в режиме реального времени отслеживать успеваемость своих детей, посещаемость, выполнение домашнего задания. Все это, конечно, позитивно сказывается на контроле со стороны родителей над качеством обучения и поведения своего ребенка в школе. Системой автоматически отсылаются уведомления родителям по электронной почте либо по смс. Уведомления по электронной почте бесплатные, за смс-сообщения с их баланса снимается стоимость смс в пользу оператора связи.

Информационная система электронного обучения позволила автоматизировать процессы управления школой от начала и до конца, а не только учебный процесс. В систему вошла работа и с кадрами, и с самими обучающимися, и по делопроизводству, и по отчетности.

Кроме того, каждый цифровой образовательный ресурс представляет собой комплекс учебных объектов с мультимедийным объяснением материалов, интерактивными заданиями и тестами. Они размещены на портале [https://e.edu.kz](https://e.edu.kz/) в разделе «Е-библиотека». В настоящее время в системе электронного обучения для общеобразовательных школ доступен государственный образовательный контент по предметам: «Казахский язык» для 2-11 классов, «История Казахстана» для 5-11 классов, «Математика» для 1-6 классов, «Алгебра», «Геометрия», «Физика» для 7-11 классов, «Химия» для 8-11 классов.В качестве домашнего задания для уроков преподаватель может назначить как собственные учебные материалы, так и материалы, и тексты из цифровой библиотеки. Все группы пользователей имеют доступ к цифровым образовательным ресурсам, которые могут назначаться в качестве заданий и использоваться для самостоятельного изучения. Кроме того, учащиеся могут пройти тестирование для проверки усвоенного материала из ЦОР [2].

Наряду с преимуществами электронной системы обучения **«E-Learning», к** сожалению, есть и некоторые недостатки работы системы: учителя дублируют свою работу, как сказано было выше, тем самым имеют двойную нагрузку, наблюдается определенный разрыв в доступе к образовательным ресурсам среди учащихся, не все родители принимают всерьез данную систему, им легче, чтобы существовала «старая» школьная система, есть определенные проблемы с оборудованием и обслуживанием, скоростью и выходом в интернет [3].

Подводя итоги, можно сказать, что в целом система дает массу возможностей для улучшения образовательного процесса.

**Литература:**

1. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. – М.: ИИО РАО, 2010. – 140 с.
2. http://www.zerde.gov.kz/
3. http://pravo.zakon.kz/