**А. Усмонов**

**(Ташкент, Узбекистан)**

**«МУҲАНДИСЛИК ПСИХОЛОГИЯСИ» ФАНИДАН ЭЛЕКТРОН ЎҚУВ УСЛУБИЙ МАЖМУА ЯРАТИЛИШИ ВА ТАЛАБАЛАРНИ MOODLE МАСОФАВИЙ ЎҚИТИШ ТИЗИМИДА ИШЛАШИГА АМАЛИЙ ЁРДАМ.**

Ушбу электрон ўқув услубий мажмуани яратишдан асосий мақсад талабаларни психологик билмларнинг йирик соҳаси бўлган мухандислик психологияси фани билан таништиришдир. Шунингдек талабаларни MOODLE масофавий ўқитиш тизимида ишлашига бошланғич кўникмаларни шаклантириш. Ушбу қўлланма ўқув жараёнида ахборот технологияларининг воситаси сифатида мухандислик психологияси фанини ўрганаётган талабаларга мўлжалланган. Барча маълумотлар кенг ёритилган ва қўлланманинг ажралиб турган жиҳати – унинг амалиётга йўналтирилганлигидир. Қўлланмада материал тизимлаштирилган ва тушунарли шаклда берилган, кўп сонли тестлар билан тўлдирилган ва фанни ўрганишни енгиллаштиради. (жадвалга қаранг!)



“Мухандслик психологияси” фанининг асосий вазифаларига талабаларда опраторнинг бошқарувчилик ҳаракатлари, қобилият, хотира, диққат, тафаккур ва иқтидорни ўстириш йўллари, “Инсон-машина” тизимини лойхалаш тамойиллари, “Инсон-машина” тизимида ахборотни идрок этишнинг ўзига хос хусусиятларини, комъпютер билан ўзаро самарали ишлашни хамда бутун дунёда кенг қамровли равишда ривожланиб бораётган замонавий ахборот коммуникация технологияларини ҳаётга тадбиқ этиш ва ушбу соҳа бўйича тажриба, савияларини оптимал фаолият компетентлигини ўстиришдан иборат.

Бу йил янги фан сифатида дастурга киритилди ва барча йўналишларнинг 1-2 курсларига “Мухандслик психологияси” фани талабаларга ўқитилди. Ушбу фаннинг янгилиги хисобга олиниб, шунингдек ўзбек тилидаги маълумотларнинг диярли йўқлиги, асосий маълумотлар хориж адабиётларидан олинганлиги туфайли электрон ўқув услубий мажмуа кечроқ бўлсада тажриба синов тариқасида тузилди.

Ушбу электрон ўқув услубий мажмуада “Муҳандслик психологияси” фани тараққиётининг асосий босқичлари, фаннинг тармоқлари, фаннинг бошқа фанлар билан алоқаси, фаннинг тамойиллари ва методлари, вазифалари, шахс ҳақида тушунча, “Инсон-машина” тизимида ўзаро ишлашнинг замонавий усуллари, инсон меҳнатини ташкил этиш ва бошқаришни техник механизациялаш ва автоматлаштириш жараёнида инсон ва машина ўртасида ўзаро ишлашни, “Инсон-машина” тизимини лойҳалаш тамойиллари, операторнинг бошқарувчилик харакатлари, идрок ва харакатнинг алоқадорлиги, “Инсон-оператор” тизимида операторнинг роли ва унинг маълумотни идрок этиши, психик зўриқишнинг олдини олишнинг замонавий техникасидан фойдаланиш муамоларининг психологик конуниятлари ва фаолиятнинг психологик таҳлили, мулокот, психик жараёнлар, шахснинг индивидуал–психологик хусусиятлари, бошқарув ҳақидаги масалаларни қамраб олади. Ушбу электрон укув услубий мажмуа барча ўқув меъёрий ҳужатларни ўз ичига қамраб олган. (қуйидаги жадвалга қаранг!)



“Мухандислик психологияси” фанидан электрон ўқув услубий мажмуа яратиш яна шу билан асосланадики, мамлакатимизнинг ижтимоий-иктисодий ривожланиши замонавий саноат ишлаб чикаришни автоматлаштириш ва компьютерлаштириш шароитларида инсон омилини ўрганиш, хисобга олиш ва фаолаштиришни талаб этади. Бу муаммони кўпгина фанлар ўрганади, бирок илмий-техника тарақиёти шароитларида инсон омилини ўрганишда муҳим роль мухандислик психологиясига тегишлидир. Электрон ўқув қўланма ҳар кандай фойдаланувчи фойдаланиш имкониятига эга ва келажакда ушбу ўқув қўланмани янада турли хил янги муьтимедиали маълумотлар билан бойитиб борилади.

1. Авлиёқулов Н.Х. «Ўқитишнинг модул тизими ва педагогик

технологияси амалий асослари» Бухоро, 2002 йил.

2. Искандаров Э.А., Годфри Е., Назаров П. Узлуксиз таълим бўйича

хориж тажрибаси. Самарқанд, 2004.