**Людмила Трубицкая, Оксана Процюк, Владимир Белькович**

**(Астана, Казахстан)**

**СПОСОБНОСТЬ К ЛИЧНОСТНОМУ САМОРАЗВИТИЮ, САМОРЕАЛИЗАЦИИ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ КАК КРИТЕРИЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И УСПЕШНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ**

В настоящее время образование является основным государственным приоритетом многих стран мира, которые стремятся создать гибкую мобильную систему высшего образования, отвечающую новым требованиям в условиях глобальной конкуренции. Совсем недавно президент страны Н.А. Назарбаев выдвинул задачу вхождения Казахстана в число 50 конкурентоспособных стран мира. Поэтому создание национальной системы образования, соответствующей современным международным требованиям, имеет первостепенное значение для укрепления позиции Казахстана в зоне европейского и мирового высшего образования. Одним из путей осуществления обозначенной задачи является внедрение кредитной системы обучения. С 2002 года с целью международного признания национальных образовательных программ, усиления академической мобильности студентов и преподавателей, а также для повышения качества образования и обеспечения преемственности всех уровней и ступеней высшего и послевузовского образования внедрена кредитная технология обучения.

Эта образовательная система направлена, прежде всего, на повышение уровня самообразования и творческого освоения знаний.

В изменившейся социальной ситуации человек стремится выработать в себе и принять такие ценности и жизненные ориентиры, которые позволили бы ему найти свое место в различных системах взаимодействия. Поэтому главной целью высшей школы должно стать формирование личности, способной к саморазвитию в процессе обучения специалиста [1].

Одной из первых в Центрально-Азиатском регионе Республика Казахстан стала членом Болонской декларации и полноправной участницей европейского образовательного пространства.

Сегодня ЕНУ им. Л.Н.Гумилева - вуз с особым статусом, предоставленным в соответствии с Указом Президента Республики Казахстан, и достаточно высоким международным авторитетом, реализатор инновационных технологий образовательного процесса и продолжатель лучших научных традиций.

Одной из приоритетных задач ЕНУ является осуществление комплекса мер по воспитанию молодежи с высокими гражданскими и нравственными принципами, чувством патриотизма и социальной ответственностью. В целях реализации этой задачи создан Центр молодежной политики, который охватывает обширные сферы студенческой жизни - от научно-исследовательской деятельности до организации досуга молодежи. Для эффективной работы всей организации были созданы комитеты различных сфер деятельности: Комитет культуры, Комитет спорта, Комитет науки и образования, Комитет информации, Комитет по внешним связям, Студенческие советы.

Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности молодежных организаций, сегодня составляет 35% от общего контингента.

Жизнь студентов университета интересна и разнообразна. В университете есть все возможности для проявления таланта и раскрытия творческого потенциала и способностей молодых людей. Создано более 30 студенческих клубов по интересам и общественных объединений: «Жастар үні», «Жеті жарғы», «Дипломатический альянс», «Лағыл», «Лидер», «Promotion», ДК «Оратор», ДК «Парасат», Дебатный клуб «Виктория», «Романтика әлемі», «Тағылым», шахматный клуб «Гроссмейстер», «InterZhas», Press-club «ENUFire», «IQ-Club», пиар клуб «Professional», клуб исследователей религий «Пирамида», патриотический клуб «Алғыр ұрпақ» и другие.

В университете созданы все условия для творческого развития личности студента в ходе проведения различных мероприятий, ставшими традиционными в университете: «День Знаний», «Посвящение в студенты», «Венский бал», «Қыз Жібек», «Ер жігіт», «Күлтегін күні» (23 мая), День Победы, День защитника Отечества.

Студенты Евразийского национального университета принимают участие в мероприятиях городского и республиканского масштаба: в организации Саммита ОБСЕ, Азиады Астана-Алматы 2011, Экономического форума в Астане, XIV Съезда Ассамблеи народов Казахстана и других событиях. На общереспубликанском уровне идет взаимодействие с такими молодежными организациями, как «Жас Отан», «Альянс студентов Казахстана», «Конгресс молодежи Казахстана», «Жасыл ел» и другими.

В 2010 году по инициативе первого проректора ЕНУ им. Л.Н. Гумилева Ж.Н. Нурманбетовой было создано общественное объединение «Ассоциация обладателей знака «Алтын белгi». Основной целью Ассоциации является объединение усилий интеллектуального, творческого потенциала обладателей знака «Алтын белгі» и развитие творческой активности всех студентов и молодых ученых, привлечение их к решению актуальных задач современной науки.

Особое внимание уделяется здоровому образу жизни студентов. Организован и действует с 2011 года «Центр здоровья» для своевременного эффективного лечения и внедрения профилактических оздоровительных мероприятий в жизнь каждого студента.

В университете созданы все необходимые условия для творческого развития обучающихся и проведения спортивно-массовых мероприятий.

В ЕНУ им. Л Н Гумилева работает Спортивный клуб, имеющий целью привить студентам постоянную потребность в занятиях физической культурой и спортом и пропагандировать здоровый образ жизни. Ежегодно в университете действуют около 30 спортивных секций. Студенты университета участвуют в городских и республиканских соревнованиях по различным видам спорта, а также в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в рамках Университета. В 2013 году сборная ЕНУ заняла 3 место в седьмой летней универсиаде среди вузов Казахстана. В процессе таких мероприятий между студентами и преподавателями складываются отношения, основанные на взаимопонимании и взаимодей­ствии.

Студенты ЕНУ им. Л.Н. Гумилева имеют право принимать участие в программе международного обмена. Также у студентов есть возможность обучиться по обмену в рамках грантовых и стипендиальных программ Европейского Союза (Erasmus Mundus), Государственного Департамента США (UGRAD), Германской службы академических обменов (DAAD) и т.д. По программам бакалавриата и магистратуры в рамках внешней академической мобильности студенты проходят обучение в университетах Чехии, Испании, Российской Федерации, Иордании, Японии, Португалии, Китайской Народной Республики, Федеративной Республики Германии, Саудовской Аравии, Южной Кореи.

Евразийский национальный университет в рамках программы ТЕМПУС IV реализует проект СТУДИК «Студенческое самоуправление и демократическое участие в Казахстане» (STUdents self-governance and Democratic Involvement in Kazakhstan). Цель проекта СТУДИК заключается в повышении общественной активности студентов в секторе высшего образования путем предоставления им возможности организовать собственные структуры самоуправления - основанные на демократических принципах студенческие объединения, ставящие своей целью развитие собственных стратегий и вовлечение в процесс принятия решений в своих вузах.

Студенты Евразийского национального университета не только приобретают глубокие знания, обширный кругозор, высокий уровень культуры, но и развивают мобильность, творчество и лидерские качества. Все это позволяет им находить применение своим знаниям в будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельность, адекватная самооценка, стремление к самореализации в учебном труде, восхождение к «Я - идеальное», «Я - профессиональное» должны сформировать гражданские качества студента, которые становятся одним из главных итогов образовательного процесса [2]. У нынешних студентов появляются новые роли и цели, связанные, с одной стороны, с сознательным, активным и ответственным развитием личностных и профессиональных компетенций, а с другой стороны, с активным поиском своего «Я» в профессии и в жизни. Таким образом, изначальная ориентация на результат и активная позиция по отношению к своему обучению являются индикаторами появления у будущих выпускников личной ответственности за качество своей профессиональной подготовки [3].

**Литература:**

1. Кузнецов, И. Н. Настольная книга преподавателя / И. Н. Кузнецов. – Минск: Современное слово, 2005. - 685 с.

2. Поляков, С. Д. В поисках педагогической инновации / С. Д. Поляков. – М.: Дрофа, 2003. - 129 с.

3. Джуринский, А. Н. Развитие образования в современном мире: Учебное пособие / А. Н. Джуринский. – М.: Дрофа, 2008. – 240 с.

4. Трубицкая Людмила Александровна, Казахстан, г.Астана, ул. Ш. Иманбаевой 2, кв. 38, 8(7172)304532, (tla\_65@mail.ru), ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, старший преподаватель кафедры физического воспитания.

5. Процюк Оксана Александровна, Казахстан, г.Астана, ул. Кошкарбаева 80, кв. 74, 8(7172)542866, ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, старший преподаватель кафедры физического воспитания.

6. Белькович Владимир Николаевич, Казахстан, г.Астана, ул. Кравцова 2/2, кв. 36, 8(7172)224991, ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, старший преподаватель кафедры физического воспитания.