**Айгерим Дюсембина, Вера Омарова**

**(Павлодар, Казахстан**)

**Секция, подсекция («Педагогика»,**

**«Социальная педагогика**»)

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

**О ДЕСТРУКТИВНЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ЭКСТРЕМИЗМЕ**

Для современной религиозной ситуации в Казахстане, как отмечает ряд авторов, характерны возникновение и усиление радикальных религиозных сообществ, активизация деятельности центров нетрадиционных верований, повышение влияния иностранного миссионерского движения и расширение социальной базы сектантских организаций, особенно за счет молодежи. При этом наибольшую озабоченность вызывает усиление деятельности деструктивных сект и культов нового поколения. Опасность заключается в том, что казахстанская молодежь, для которой религия все больше становится ценностной ориентацией, регулирующей социальное поведение, психологию общения и философское отношение к жизни, весьма смутно представляет, где проходит грань между традиционной религией и псевдорелигиозностью [1, с. 47].

Деструктивное религиозное объединение — это авторитарная иерархическая организация любой ориентации, разрушительная по отношению к естественному гармоническому духовному, психическому и физическому состоянию личности, а также к созидательным традициям и нормам, сложившимся социальным структурам, культуре, порядку и обществу в целом, практикующая скрытое психологическое насилие, выражающееся в целенаправленном установлении отдельным лицом или группой лиц в своих узкоэгоистических целях незаконного контроля над сознанием, поведением и жизнью других личностей без их добровольного и осознанного согласия для формирования и поддержания у них состояния неестественной и противозаконной зависимости и покорности доктрине и лидерам [2].

Деструктивные секты и культы наносят психологический вред, особенно воздействуя на неокрепшее сознание молодежи. Деятельность, осуществляемая этими организациями, ведет к дестабилизации религиозной ситуации и к опасным для любого государства и его коренного населения последствиям.

Многие религиозные организации лишь прикрываются своей принадлежностью к мировым религиям, а на самом деле пропагандируют свои политические интересы, экстремизм.

Анализ существующей школьной практики свидетельствует, что в школах отсутствует система работы по профилактике негативного влияния деструктивных религиозных организаций на молодежь.

Прежде чем приступить к разработке социально-педагогической деятельности по предупреждению данных негативных влияний на старшеклассников, мы предприняли попытку выявить представления школьников о деструктивных религиозных организациях и экстремизме. С этой целью нами было проведено анонимное анкетирование учащиеся 10-11 классов одной из школ г. Павлодара (Казахстан). Возраст опрашиваемых 16-18 лет. Всего в анкетировании принял участие 161 ученик.

Анкета содержала следующие вопросы и варианты ответов:

1. Знакомы ли Вы с понятиями «экстремизм», «секта», «религиозный культ»?Ответ: а) да; б) нет; в) затрудняюсь ответить; г) не вижу состава опасного деяния данных организаций.

2. Приходилось ли Вам сталкиваться с проявлениями экстремизма, сектантства в повседневной жизни? Ответ: а) сталкиваюсь достаточно часто; б) сталкивался несколько раз; в) сталкивался однажды; г) не приходилось сталкиваться.

3. Участвовали ли вы когда-нибудь в конфликтах на религиозной почве? Ответ: а) приходилось участвовать; б) не приходилось участвовать.

4. Имеются ли у вас знакомые, разделяющие экстремистские взгляды? Ответ: а) да; б) нет.

5. Знаете ли Вы, куда необходимо обратиться в случае обнаружения фактов проявления экстремизма либо сектантства? Ответ: а) знаю; б) не знаю.

6. В какой обстановке Вам чаще всего приходится встречаться с экстремистскими проявлениями в окружающей среде? Ответ: а) в сети «Интернет»; б) на улице; в) в школе; г) в компании друзей; д) не встречал подобные случаи.

7. Как Вы относитесь к деструктивным организациям (секты, культы)? Ответ: а) отрицательно; б) положительно; в) нейтрально.

Анализ результатов анкетирования показывает, что 72,0% школьников знакомы с понятиями «экстремизм», «секта», «религиозный культ»; для 16,1 % респондентов эта проблема является за «гранью понимания» или идет смешение понятий, т.е. в действиях данного направления школьники не видят состава уголовно-наказуемого или общественно опасного деяния; 11,9%старшеклассников указали на то, что данное понятие им не знакомо.

Иерархия ответов респондентов на вопрос «Приходилось ли Вам сталкиваться с проявлениями экстремизма, сектантства в повседневной жизни?» выглядит следующим образом:

– сталкиваюсь достаточно часто – 5,6%;

– сталкивался несколько раз –10,6%;

– сталкивался однажды – 20,5%;

– не приходилось сталкиваться – 63.3%.

Названные факторы свидетельствуют о том, что только третья часть учащихся (36,7%) не сталкивалась с проявлениями экстремизма и сектантства в повседневной жизни. Данные показатели позволяют говорить о необходимости усиления в школьной среде соответствующей воспитательной и социально-педагогической работы.

Участие школьников в конфликтах на религиозной основе представлено в следующих показателях:

– приходилось участвовать – 20,5%;

– не приходилось участвовать –79,5% старшеклассников.

20,5 % – это тот процент опрошенных респондентов, который указывает на определенную сопричастность к экстремистским взглядам и свидетельствует о существовании потенциальной возможности развития экстремизма на религиозной почве.

У 30,4% опрошенных респондентов есть знакомые, разделяющие экстремистские взгляды, 69,6% школьников не имеют в своём окружении знакомых, сопричастных с данной проблемой. Окружающий социум является важным вектором при определении ребенком выбора его друзей, увлечений, взглядов. В связи с этим 30,4% старшеклассников из числа опрошенных, ответивших положительно на представленный вопрос, потенциально могут способствовать появлению и активации экстремистских и сектантских проявлений в молодежной и подростковой среде.

На вопрос «Знаете ли Вы, куда необходимо обратиться в случае обнаружения фактов проявления экстремизма либо сектантства?» 54,6% школьников ответили, что знают; при этом 46,4% респондентов не владеют данной информацией.

Влияние организаций экстремистского толка на молодежь можно пока считать незначительным. Тем не менее, такие организации и их деятельность привлекают внимание учащихся, о чем свидетельствуют приведенные данные. Так, в повседневной жизни в большинстве случаев учащиеся сталкиваются с проявлениями экстремистской направленности в сети Интернет –78,9%, на улице – 16,1%. В школе с подобной проблемой сталкиваются 3,1% опрошенных респондентов, в компании друзей –1,9%.

Основная масса респондентов (69,6%) нейтрально относится к проявлениям деструктивной направленности религиозных организаций, при этом 27,3% школьников осуждают подобные проявления в обществе, поддерживают 3,1% участников опроса Отношение школьников к проблеме деструктивной направленности религиозных организаций неоднородно. Данная аналитическая информация указывает на то, что определенная часть респондентов, возможно, имеет потенциал недовольства, что также может способствовать появлению и активизации подобных проявлений.

Еще один анонимный опрос о том, сколько наименований деструктивных религиозных организаций знает респондент. 40,4%указалидве организации, 50,3% учеников –одну и 9,3% учащихся отметили, что не знают ни одной религиозной секты или организации.

Кроме того, было проведено анонимное анкетирование родителей на общешкольном родительском собрании, организованном для выявления профилактики вовлечения школьников в деструктивные религиозные организации на уровне семьи.

Представленная аналитика свидетельствует о необходимости актуализации внимания со стороны различных институтов образования и воспитания, объединения усилий всех структур для повышения эффективности профилактики негативного влияния деструктивных религиозных организаций на молодежь.

Противостоять реализации данного потенциала может интенсификация системы социально-педагогической профилактической работы в организациях образования.

**Литература:**

1. Асанбаев М., Умирзакова Л. Новая форма религиозного экстремизма в Казахстане: деструктивные секты и культы // Религия и общество. – 2009. – № 1(61). – С. 47-54.

2. Профилактика вовлечения молодежи в деструктивныесекты // [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://medlec.org/lek-162941.html.