**Євгенія Сотнікова**

**(Харків, Україна)**

**ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ВИКЛАДАЧАМИ ЕКОЛОГІЇ СЕРЕД СТУДЕНТІВ ХАРКІВСЬКОГО АВТОМОБІЛЬНО - ДОРОЖНЬОГО ТЕХНІКУМУ**

Формування особистості в умовах розквіту технологічного процесу, розквіту науки , а також в період стрімкого переходу до сталого розвитку є основною задачею педагога сучасності. Викладач відіграє значиму роль у створенні громадського та громадянського світогляду студента.

Ми розглядаємо, які цілі ставлять перед собою викладачі екології,які методи використовують у досягненні основної мети - формуванні громадянської особистості серед студентів Харківського автомобільно- дорожнього технікуму.

Особистість — це поняття, створене для відображення біо-соціальної природи [людини](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8E%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0), розгляду її як суб'єкта культурного життя.   
Під «особистістю» розуміють стійку систему соціально значущих рис, що характеризують особу як члена того чи іншого суспільства. Поняття “особистість” характеризує суспільну сутність людини, пов’язану з засвоєнням різноманітного виробничого і духовного досвіду. Атрибутами особистості можна вважати волю, свободу, розум, почуття.

Екологічне виховання здійснюється на всіх етапах навчання в технікумі, на кожному з яких ставиться певна мета, завдання, добирається відповідна методика з огляду на вікові особливості студентів.

* Перший етап . Формуються перші уявлення про неживу природу , про ставлення до природи, що виявляється в конкретній поведінці на емоційному рівні.
* Другий етап передбачає накопичення знань про природні об `єкти, закономірності розвитку та функціонування біологічних систем, аналіз і прогнозування нескладних екологічних ситуацій, закріплення нормативних правил поведінки в навколишньому середовищі. Поглиблюються і розширюються знання про явища і закони природи, розкриваються причини екологічної кризи та обгрунтовуються шляхи збереження природних комплексів.
* Третій етап. Завершується узагальнення здобуття екологічних знань, здійснюється моделювання простих природних ситуацій. У навчальній програмі запроваджуються інтегровані курси різних природничо- екологічних дисциплін.
* Охорона природи, раціональне використання людиною її багатства-т важлива загальнодержавна справа. Охорона природи – обов `язок кожної людини. Успіх у цій справі залежить перш за все від усвідомлення важливості цього завдання , від переконаності, вміння і звички постійно, на кожному кроці оберігати рідну природу.

Технікум покликаний виховувати студентів у дусі любові до рідної природи, охорони навколишнього середовища.

В екологічному вихованні особливого значення набувають предмети природничого циклу. Екологічне виховання тісно пов `язане з екологічною освітою. Лише на основі знань,діяльності у природі формується екологічна культура, яка полягає в тому , що людина усвідомлює загальні закономірності природи і суспільства, вважає природу рідною домівкою, яку треба берегти і про яку треба піклуватися.

Так, у ХАДТ була проведена виховна година на тему « Місто моєї мрії» . Студенти презентували екологічно чисте та брудне місто. Тема зараз є актуальною, бо людина – частина природи, й найбільш небезпечні для нашої планети катастрофи й забруднення навколишнього середовища пов`язані саме з нею. Небезпечно активна й здебільшого непродумана діяльність людини, супроводжувана знищенням природних ресурсів і забрудненням навколишнього середовища , призвела до того, що нині біосфера планети перебуває в критичному стані. Із розвитком цивілізації та науково-технічного прогресу бурхливим зростанням кількості населення на землі, обсягів виробництва та його відходів проблеми стосунків між природою та суспільством дедалі загострюються. Ми,люди, майже ненароком стали і свідками і винуватцями катастрофічних змін у навколишньому середовищі.

Студенти ХАДТ створили макети забрудненого міста «Dark city» та екологічно чистого міста «Dream city» . Дивлячись на брудне міст, розумієш, що біосфера сьогодні не спроможна самоочищуватися, самовідновлюватися, саморегулюватися. Місто задихається від промислових і транспортних забруднень. Знищуються останні ліси, деградують орні землі. Перетворюються на стічні , брудні відстійники водосховища , ставки та озера.

Наше чисте місто створене з екологічно чистих та безпечних матеріалів. Воно складається з житлового комплексу, дитячого майданчика, парку, розважального комплексу, музею природи, фонтанчику та школи. Дивлячись на це місто, заряджаєшся позитивною енергією.

Під час проведення виховної години студентам пропонувалося сформулювати відгуки про побачене та почуте. Студентка групи 11- Е навіть склала вірш, який може стати висновком нашої роботи:

Ось цей чудовий світ, псуємо ми самі,

Кидаємо сміття і гази вихлопні.

А ти лиш подивись, обернися навкруги,

Які лани чудові та ниви золоті.

А цей блакитний простір – забруднюєм ми просто,

Дерева і сади вирубуєм усі.

Людино, озирнись, цей край твоє буття,

Забруднивши його, ти змінюєш життя!

З метою розширення екологічного виховання у студентів, підвищення рівня екологічної культури в нашому навчальному закладі було створено гурток «Оберіг». Члени гуртка беруть активну участь у різних дослідницьких проектах, допомагають у проведенні тижнів циклових комісій.

Результати роботи гуртка опубліковані у збірниках:

* обласної науково - практичної конференції «Фізичне виховання як запорука моральності та здоров` я нації»;
* обласної науково - практичної конференції «Екологія. Енергія. Майбутнє.»;
* II Всеукраїнської відеоконференції « Модернізація освіти для сталого розвитку»;
* науково – практичної конференції педагогічних працівників і студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації Харківської області «Екологічні проблеми сучасності»;
* міжвузівської студентської науково – практичної конференції

« Захист біорізноманіття – пріоритетний напрямок у справі збереження біосфери»;

* V Міжнародної науково – практичної інтернет – конференції

«Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах СНД».

Щоб вирішити проблему екологічного виховання в умовах сучасної України, необхідно перш за все , мати державну програму, яка має охопити усі категорії населення. Серйозність даної проблеми повинна бути усвідомлена на усіх рівнях державної влади.

Дуже потужним фактором виховання є засоби масової інформації, особливо радіо і телебачення. Важко виховувати в людині високі духовні якості, яка щодня бачить по телевізору сумнівну рекламу та фільми про вбивства і насилля.

Невід’ємним атрибутом екологічного виховання є практична діяльність з охорони навколишнього середовища, захисту тваринного та рослинного світу. Усвідомлення власної відповідальності за стан природи, безпосередня участь у природоохоронній діяльності можуть стати вирішальним фактором оздоровлення природного середовища.

Насправді все досить просто: потрібно цінувати тих, хто поруч, любити – тих, хто живе нашим життям, радіти сонцю і дощу, ожеледиці і спеці, не витрачаючи життєві миттєвості на бубоніння і незадоволення. Прагнути вдосконалювати насамперед себе і своє ставлення до довкілля. Пам’ятаєте, як вчили мудрі казки у дитинстві? Так само як ми ставимося до тих, хто нас оточує , до подій та явищ, що відбувається у нашому житті, так само світ поставиться до нас.