**Вікторія Лобосок**

**(Глухів, Україна)**

**СІМЕЙНЕ НАСИЛЬСТВО НАД ДІТЬМИ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА**

Великою проблемою для сучасного українського суспільства є прояви насильства у сім’ї. У підсвідомості людини поняття сім’ї асоціюється з тією територією, на якій відчуваєш себе комфортно і спокійно. Де панує любов і злагода, де можна сховатися від неприємностей, які оточують нас в суспільстві. Але це тільки в ідеальному випадку, кожна сім’я це загадка, де є скриті, а в гіршому випадку явні трагедії, де панує жорстокість, ненависть і насильство.

Домашнє насильство – це проблема, що стосується не тільки однієї людини, пари, чи сім’ї. Його причини пов’язані з економічною ситуацією, суспільними нормами та ставленням до насильства. Від домашнього насильства можуть потерпати всі члени родини, проте найчастіше воно торкається слабких, нездатних до самозахисту та залежних членів сім’ї.

Насильство над дітьми в сім’ї дуже поширене явище в Україні. Близько 30-40 % всіх знущань відбуваються в сім’ї, де людина на перший погляд і не повинна захищатися [6, с. 45 – 55].

Насильство в сім’ї завдає шкоди всім її членам, також воно призводить до розладів здоров’я, психіки, погіршення психологічного клімату в родині. Діти, які виховуються в сім’ї з проблемою насильства, підсвідомо переймають модель насильницької поведінки, а в більш зрілому віці виявляють агресію, є схильними до негативних проявів у дитячому та молодіжному середовищі.

Тому **метою** статті є вивчення та аналіз насильства в сім'ї, як проблеми соціальної роботи, а також визначення видів насильства, форм та причин виникнення насильства дітей у сім’ї.

Родина, яка має проблему насильства, потребує комплексної допомоги від організацій і служб, діяльність яких спрямована на попередження домашнього насильства. Ця допомога має бути орієнтована на захист осіб, які переживають насильство, на надання їм соціальної, психологічної та юридичної допомоги, проведення реабілітаційної та корекційної роботи з членами сім’ї.

Цій проблемі присвячено багато досліджень, але й зараз недостатньо розробленими залишаються питання щодо причин, що сприяють формуванню, засвоєнню та використанню насильницької поведінки в сім’ї, оскільки розв’язанням проблеми насильства в сім’ї соціальні педагоги почали займатися зовсім нещодавно, після введення в дію Закону України «Про попередження насильства в сім’ї» від 15.11.2001 р. [3, с.12].

Основоположниками сучасних теорій насильства були дослідження Х. Арангурена, Г. Блумера, М. Вебера, Д. Галтунга, Р. Дарендорфа, Г. Зіммеля, Л. Козера, Р. Мертона, Н. Смелзера, А. Смолла, П. Сорокіна, О. Шпенглера, Г. Тарда, З. Фройда, Е. Фромма та ін. Проблематиці насильства як загальносоціального явища торкаються у своїх роботах вітчизняні дослідники: А. Бондаровська, Н. Дмитренко, Ю.Мельник, Ю. Поліщук, І. Трубавіна, С. Шаргородський та ін. Різні аспекти проблематики насильства в сім'ї розглянуті в працях зарубіжних (психологів: Л. Берковіца, Е. і П. Добаш, М. Страуса, Н. Блеклока, Е. Саттерленда, соціологів: Г. Паттерсона, Р. Коллінза та ін.) і вітчизняних (А. Антонова, Л. Альперн, А. Бесєдіна, О. Кочемирівської, М. Мацковського, В. Тулякова, А. Харчева, Т.В. Шипунової та ін.) дослідників.

Зазначимо, що сім’я – це група осіб, які пов’язані між собою шлюбом, кровним спорідненням, фактом усиновлення (удочеріння) та іншими формами прийняття дітей на виховання, які разом проживають, спільно господарюють та мають взаємні права й обов’язки [4, с.24].

Насильство в сім’ї – це будь-які умисні дії фізичного, сексуального, психологічного чи економічного спрямування одного члена сім’ї щодо іншого, якщо ці дії порушують конституційні права і свободи члена сім’ї як людини та громадянина і завдають йому моральної шкоди, шкоди його фізичному чи психічному здоров’ю [3, с.10].

Насильство над дитиною – це широкий спектр дій, що приносять шкоду дитині з боку людей, які повинні доглядати його та опікуватися ним. Ці дії містять як фізичне насильство, так і занедбаність й нехтування потребами дитини.

Виділяють чотири основні форми насильства над дітьми у сім’ї: фізичне, сексуальне, психологічне, економічне.

Фізичне насильство – це навмисне нанесення фізичних ушкоджень дитині, а також навмисне позбавлення свободи й нормальних умов життя, які можуть призвести до смерті дитини, викликати порушення фізичного й психічного здоров’я.

Ознаками фізичного насильства можуть бути:

* синці, порізи і рани на тілі та обличчі дитини;
* страх дитини перед фізичним контактом з дорослими.

Наприклад, дитина панічно боїться навіть найменших дотиків до себе, спроба взяти його за руку може закінчитися істерикою;

* пасивна поведінка дитини в школі. Він починає раптово відставати в знаннях, не приймає участі у шкільних заходах, відмовляється контактувати з оточуючими.

Сексуальне насильство – це залучення дитини з її згоди (чи без її згоди) до сексуальних дій з дорослим з метою отримання останнім задоволення чи користі.

Ознаками сексуального насильства можуть бути :

* синці та садна в області статевих органів дитини;
* виявлення у дитини захворювань, які передаються тільки статевим шляхом;
* інфекції сечовивідних шляхів;
* психічні та нервові розлади;
* психосоматичні хвороби;
* скарги та визнання дитини;
* раптовий інтерес дитини до порнографічних і еротичних матеріалами;
* сильна невпевненість у собі;
* агресія.

Психологічне насильство – це періодичний, довготривалий чи постійний психічний вплив на дитину, спрямований на навмисне приниження її честі й гідності, що стає причиною образ, страху, емоційної невпевненості в собі, а це гальмує розвиток особистості й призводить до формування патологічних рис характеру [4, с.122].

Економічне насильство – умисне позбавлення дитини житла, їжі, одягу та іншого майна чи коштів, що може призвести до смерті дитини, викликати порушення фізичного й психічного здоров’я [3, с.14].

Описані види насильства над дітьми частіше за все здійснюються в таких групах сімей: алкоголіки та наркомани, малозабезпечені сім’ї, сім’ї, у яких один із батьків чи обидва є безробітними; сім’ї, у яких батькам не вистачає педагогічних знань тощо. Можливими жертвами жорстокої поведінки в сім’ї найчастіше є небажані, хворобливі, з хронічними захворюваннями діти [1].

Також, насильство несе дуже серйозні негативні соціальні наслідки. Воно породжує терор, безладдя; відчуття відсутності допомоги, невпевненості, безнадійності або безсилля; відчуття провини; відчуття придушення волі; примари; відсутність самоповаги; настирливі спогади; напади страхів, депресію; фобії, смуток; роздуми про самогубство; втрату довіри; сумніви щодо віри в щось; наркотичну/алкогольну залежність; жагу помсти.

Діти з сімей, у яких практикується насильство, відчувають постійний психологічний дискомфорт, для них це справжня трагедія. Діти переживають відчуття страху. Цей страх може проявлятися різним чином: від занурення в себе та пасивності до насильницької поведінки.

Основним міжнародним правовим документом спрямованим на подолання насильства над дітьми та призваним захищати їхні права є Конвенція про права дитини, ратифікована Постановою Верховної Ради України 27 лютого 1991 року. Статтею 19 даної Конвенції передбачено, що держави вживають всіх необхідних законодавчих, адміністративних, соціальних і просвітніх заходів з метою захисту дитини від усіх форм фізичного та психологічного насильства, образи чи зловживань, відсутності піклування чи недбалого і брутального поводження та експлуатації, включаючи сексуальні зловживання, з боку батьків, законних опікунів чи будь-якої іншої особи, яка турбується про дитину.

Іншими нормативно-правовими актами стосовно протидії насильству стали Закон України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення законодавства стосовно протидії насильству в сім'ї" від 25 вересня 2008 року та Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 23січня 2004 року №38 "Про затвердження заходів щодо виконання Закону України "Про попередження насильства в сім'ї" та Примірного положення про центр медико-соціальної реабілітації жертв насильства в сім'ї".

Отже, насильство над дітьми – широке поняття, яке включає різні види поведінки батьків та опікунів, інших родичів, учителів, вихователів, будь-яких осіб, які старші або сильніші. Жорстоке поводження з дітьми і зневага їх інтересів можуть мати різні види і форми, але їх наслідок завжди наносить: серйозний збиток для здоров'я, розвитку і соціалізації дитини, нерідко - загрозу її життю або навіть смерті. Проблема насильства над дітьми та його наслідків займає важливе місце серед інших актуальних проблем сучасної науки. Безперечно, вона далека від вирішення і вимагає нових дослідницьких програм, оригінальних методологічних підходів і пильної уваги до специфіки психокорекційної роботи з дітьми, що пережили подібний досвід.

**Література:**

1. Гирфанов Р. М. Российский и зарубежный опыт борьбы с насилием в отношении детей / Р. М. Гирфанов, М. Ю. Калинкина // Вопросы ювенальной юстиции. – 2008. – № 1. – С. 58 – 68.
2. Джилліген Д. Запобігання насильству / Д. Джилліген. – К. : Сфера, 2004. – 166 с.
3. Закон України «Про попередження насильства в сім’ї» № 2789 – з від 15 листопада 2001 // Офіційний вісник Укр. – 2001. – № 51.
4. Мурашкевич А. А. Домашнее насилие: как защитить ребенка / А. А. Мурашкевич. – БФ «Подросток», 2004.
5. Руднєва О.М. Насильство в сім`ї: Коментар // Гендерне законодавство: Порівняльний аналізта коментарі. – К., 2005. – С. 133-141.
6. Трубавіна I. М. Соціально-педагогічна робота з неблагополучною сім’єю/ І. М. Трубавіна. – К. : ДЦССМ, 2002. – 216 с.
7. Шаргородська С. Насилля в сім’ї: види, наслідки, шляхи подолання / С. Шаргородська // Соціальний педагог. – 2007. – №2. – С. 14 – 16.

**Науковий керівник:**

кандидат педагогічних наук, Тюльпа Тетяна Миколаївна.