**Катажина Костюк**

**(Гродно, Беларусь)**

**ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ВОЗДУХА НА АКТИВНОСТЬ**

**ПЧЕЛИНЫХ ГРОДНЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (БЕЛАРУСЬ)**

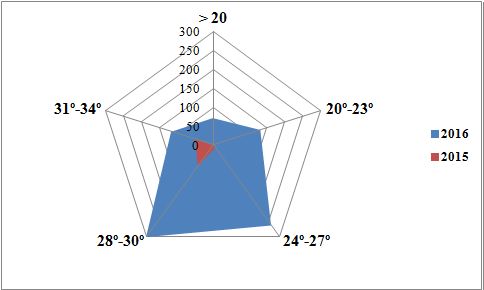
**Введение**. Насекомые, не имея постоянной температуры тела, полностью зависят от окружающей среды. С изменением внешней температуры меняется соответственно и температура тела насекомых, что, в свою очередь, влияет на их активность и поведение [1].

Цель нашей работы – выявить зависимость активности пчелиных от температуры окружающей среды на территории Гродненской области (Беларусь).

**Материалы и методы.** Сборы перепончатокрылых мы проводили в разные дни и при разной температуре в 2015 и 2016 гг. Мы начинали работу утром при самой минимальной за сутки температуре и регистрировали количество особей, активных в этот период. Температуру регистрировали с помощью термометра.

В холодное лето развитие насекомых замедляется и у некоторых видов уменьшается число поколений. В летний период 2016 года были зарегистрированы температуры ниже 20**º** С днем, а ночью температура опускалась до 9**º** С. Низкие температуры сопровождались дождями, грозами и облачностью, что мешало нашим исследованиям.

**Результаты**. Проанализировав данные за 2 года, мы выявили наиболее оптимальные температуры активности насекомых, что может быть использовано в исследовательской работе (рисунок 1).



**Рисунок 1 – Температурный диапазон активности пчелиных за 2015 и 2016 гг.**

Большинство зарегистрированных нами перепончатокрылых предпочитают температурный диапазон от 28º С до 30º С, немного меньшее количество предпочитает более высокую температуру – от 31º С до 34º С. Температура ниже 24º С характеризуется спадом активности перепончатокрылых (рисунок 1).

Полученные нами данные позволили более плодотворно выбирать условия для сбора материала.

**Литература:**

1. Витвицкий, Г.В. Климат / Г.В. Витвицкий, Л.П. Ладычук. (ред. изд.). Средняя полоса европейской части СССР. – М. Наука, 1967. – С. 73–97.

**Научный руководитель:**

кандидат биологических наук Рыжая Александра Васильевна.