**Ярослава Записна**

**(Глухів, Україна)**

**ПРОФІЛАКТИКА ЗЛОВЖИВАННЯ ПСИХОАКТИВНИХ РЕЧОВИН СЕРЕД ПІДЛІТКІВ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

Складне втілення новітніх соціальних та економічних реформ в Україні призвело до криміналізації населення, зникнення самої головної функції сімей – виховної та зниження рівня життя суспільства загалом. На сучасній стадії розвитку та становлення українського суспільства особливою проблемою є дуже швидке поширення наркотичної залежності в молодіжному середовищі, зниження загального віку, з якого розпочинають вживання наркотичних засобів та психоактивних речовин. Проблема шкільного та родинного виховання, несформованість у молоді фундаментальних знань про здоровий спосіб життя спричиняє збільшення кількості дітей та підлітків, які починають споживати психотропні речовини.

Наркоманія починає бути провідним стилем існування дітей, підлітків та молоді, спричиняє велику шкоду також і близьким, суспільству в цілому. На тлі дитячої та підліткової наркозалежності й проходить збільшення злочинності, зростають ризики зараження різноманітними інфекційними хворобами, в тому числі й СНІД. Уживання наркотичних засобів та психоактивних речовин фактично несполучне з навчальною та трудовою діяльністю, а також спричинює деформацію особистості, зниження інтелекту та загального потенціалу, активізує демографічну кризу в країні.

Оскільки значущість такої соціальної проблеми як дитяча та підліткова наркоманія зростає, то це схиляє до необхідності наукового обґрунтування умов, що можуть сприяти підняттю ефективності профілактики цієї серйозної хвороби, дефініції суті, форм та методів відвертання вживанню дітьми та підлітками психотропних речовин.

Проблемі дитячої та підліткової наркотичної залежності присвячують увагу науковці різноманітних сфер знань: психологи – О. Т. Чередниченко; О. В. Савчук, В. Д. Менделевич, Р. Г. Садикова; соціологи – Ю. Л. Бєлоусов, В. І. Лазаренко; соціальні педагоги – А. Й. Капська, О. В. Безпалько, І. Д. Звєрєва; наркологи – Ц. П. Короленко, Е. В. Мельник, В. С. Бітенський, Д. В. Колесов, та ін. В своїх дослідженнях вони відмічають зростання зацікавленості дітей та підлітків до психоактивних речовин, що пов’язують з тенденцією негативних змін в суспільстві. Концепції сформування фізично та морально здорової особистості обґрунтовані І. Бехом, С. Максименком, С. Кириленко, С. Омельченко, С. Свириденко. Необхідність соціального та правового забезпечення профілактики схильності дітей та молоді до вживання психоактивних речовин переважає в дослідженнях О. Бовть, В. Кривушою, Г. Пономаренко, В. Ролінським, В. Синьовим, М. Фіцулою[1, с.43].

Провідними у профілактиці адиктивної поведінки дітей та підлітків повинні бути виховні заходи, так як першорядними факторами, що сприяють такій поведінці є так звані педагогічні чинники ризику: конфлікти в сім’ї, гіпоопіка, низький рівень освіти в сім’ї (М.Я. Копит); низький культурний та освітній рівень батьків, нерівні методи виховання (О.Ф. Артемчук); неблагополучне виховання у сім’ї, педагогічна запущеність (Б.С. Братусь); неблагополучні стосунки між батьками та їх низький культурний рівень (Ю.П. Лисицин, П.І. Сидоров); брак контролю батьків за діями їх дітей, святкування свят з батьками (О.І. Пилипенко); індивідуально-психологічні особливості особистості, суперечливий соціально-психологічний статус у колективі, недостатність інформації про наслідки наркотичної залежності, яка була б переконливою та доступною, типові поведінкові реакції дітей та підлітків (емансипація, групування з однолітками, опозиції, імітації, компенсації, стрес, незайнятість, відсутність пізнавальних інтересів (І.М. Пінчук, Н.П. Пихтіна) [2, с. 2].

Також одним із найважливіших напрямків роботи соціального працівника на даний час є популяризація серед дітей та підлітків позитивного ставлення та переваг здорового способу життя. Серед науковців, які досліджували цю проблему,Т.М. Титаренко, І.Д. Звєрєва, Г.М. Лактіонова, Афанасьєв В.С., Гілінский Я. І., Рибакова Л. Н., Цеглин М. Г., Башкатов І.П., Пилипенко О.І., А.М. Панова, О.І. Холостова[2, с.3].

Розгляд та детальне вивчення проблеми профілактики зловживання психоактивних речовин серед дітей та підлітків дає перспективу сформувати ряд протиріч, провідними з яких вважаються необхідність виховання учнів як індивідуальностей, їх охорону, підтримку та недостатню розробленість педагогічних методик, які б могли включати особливості новітнього виховного процесу, динаміку розвитку особистості учня чи студента та консерватизм форм і методів впливу на особистість, приховані перспективи педагогів та батьків стосовно виконання завдань профілактики та їх неможливість втілювати позитивний виховний вплив на учнів та студентів.

Розгляд мотивів та стану дитячої та підліткової наркозалежності засвідчив, що в роботі з учнями та студентами учнями педагогами мало усвідомлена необхідність формування критичного ставлення до споживання психоактивних речовин, розуміння загрози їх вжитку для здоров’я; учні та студенти не мають досвіду, який є необхідним для ведення здорового способу життя. У ряді випадків майже відсутня профілактична робота серед підлітків. Як результат, відбувається помітне погіршення становища, пов’язаного з психоактивними речовинами саме серед цієї категорії населення, оскільки вона має низький рівень імунітету до негативних факторів середовища.

Психологи досліджують зв’язок початку вживання психоактивних речовин із віковою кризою підліткового віку, особливо з реакцією емансипації

(незалежності), основою якої притаманна для підлітків та дітей потреба у визволенні від контролю та піклування дорослих, протест проти встановлених

правил та порядків та самоствердження себе як індивідуальності. Підліток не хоче погоджуватися із дрібноюопікою, контролем, незаперечною покорою, незаслуженим, із його погляду, покаранням.

В результаті опрацювання педагогічних та психологічних досліджень різних науковців було виявлено, що діти та підлітки, які володіють високим рівне мімунності до вживання психоактивних речовин, мають наступні загальні якості:

* наявні показники психологічної сугестивності, тобто діти та підлітки мають високий ступінь життєстійкості та оптимізму;
* володіють своїми індивідуально-психологічними, доволі конструктивними засобами подолання стресових почуттів та конфліктних станів, можуть без зусилля спілкуватися з оточуючими, виявляють впевненість у свої сили, розумні та розважливі;
* мають бажання і можуть задовольняти інтереси та зацікавленість до багатоманітних сфер життя, уникаючи втрату свідомого контролю, але якщо все-таки це трапляється, уміють осмислювати це, спроможні до більш-менш адекватної самооцінки, тобто мають здатність до рефлексії [2, с. 4].

З цих суджень стають доступними головні напрями дійової психо- профілактичної та педагогічної роботи з дітьми та підлітками. Вони включають: розвиток любові до праці, формування відповідальності, цілеспрямованості,здатності до рефлексії, умінь адекватно поводитися у різних життєвих ситуаціях.

Формування імунності до ужитку психоактивних речовин вимагає виховання здорового способу життя, підвищення виховних перспектив, першочергової уваги до мотиваційного фронту у стремлінні дітей та підлітків бути здоровими. Ефективність виховання дітей та підлітків залежатиме від умінь поставити виховний процес на основах здорового способу життя, з урахуванням завдань, функцій, принципів, методів, форм превентивного виховання.

Профілактика вживання психоактивних речовин серед дітей та підлітків забезпечується пріоритетністю превентивного виховання у навчально-виховному процесі як провідної частини даного процесу. При цьому з метою підвищення несприйнятливості дітей та підлітків до вживання психоактивних речовин педагоги мають висувати певні правила до учнів як стосовно навчання, так і дисциплінованості, ведення здорового способу життя.

Тому серйозними умовами профілактики вживання психоактивних речовин серед дітей підлітків є:

* врахування соціально-економічних, психолого-педагогічних та медико-біологічних факторів у роботі з учнями та студентами;
* запровадження у виховний процес навчальних закладів комплексного забезпечення профілактики вживання наркотичних речовин серед дітей та підлітків шляхом використання «Комплексної програми профілактики наркоманії»;
* реалізацію прихованих резервів навчальних дисциплін на основі між предметних зв’язків та інтегративного підходу до профілактики вживання психоактивних речовин;
* виконання придатної підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів шляхом
* впровадження спеціального курсу;
* педагогізація батьків учнів[3, с. 51].

Отже, профілактика вживання психоактивних речовин серед дітей та підлітків є актуальною проблемою суспільства. Результати наукового пошуку дали конкретизувати такі особливості вияву залежності від наркотичних речовин в підлітковому віці: швидке звикання, руйнувальний вплив на організм: психічну залежність, патологічний потяг до наркотичної речовини, фізичну залежність[3, с. 47].

Розгляд психолого-педагогічної літератури з питання опрацювання педагогічного досвіду та реальні дані підтвердили, що в ходібудови профілактичної роботи має враховуватися дія всього комплексу факторів, які забезпечують ефективність профілактики вживання психоактивних речовин.

**Література:**

1. Афанасьєва В. В. Профілактика та корекція девіантної поведінки підлітків у навчальному процесі / В. В. Афанасьєва // Соціальна педагогіка: теорія та практика / В. В. Афанасьєва. – Луганськ: ЛНУ ім. Т. Г. Шевченка, 2009. – С. 47–52.

2. Максименко С. Д. Актуальні питання профілактики наркоманії / С. Д. Максименко. // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – №10. – С. 1–4.

3. Шишова І. О. Профілактика наркоманії серед підлітків у виховному процесі загальноосвітньої школи : дис. канд. пед. наук : 13.00.07 / Шишова І. О. – Херсон, 2004. – 250 с.

**Науковий керівник:**

старший викладач, Панченко Світлана Петрівна.