**Яна Мартинюк**

**(Київ, Україна)**

**ОРГАНІЗАЦІЯ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ СІЛЬСЬКОЇ ГРОМАДИ**

На даний час волонтерська діяльність стає популярним напрямом в умовах сільської громади, розвиваються нові ідеї та теорії заохочення громадян до участі в місцевому самоврядуванні, підтримки та поширення волонтерських ініціатив членів громади.

Волонтерська діяльність в сільській місцевості – це добровільна, безкоштовна допомога приватних облич чи громадських організації, яка спрямована на вирішення соціальних проблем сільської громади. Шляхом активізації мешканців села і залучення їх до волонтерської діяльності. Волонтерська діяльність активізує мешканців до вирішення соціальних проблем, згуртовує мешканців над вирішенням спільних питань, об’єднує лідерів до спільної роботи на благо суспільству, організовує волонтерську роботу в селі.

Організації волонтерської діяльності в сільській громаді не має конкретних етапів, алгоритмів чи технології. Підготовка мешканців сіл до благодійної діяльності залежить від її готовності допомагати іншим, змінювати свою місцевість та життя в ній на краще, бажання вирішити соціальних проблем села.

У роботі «Технологізація соціально-педагогічної роботи: теорія та практика» Вайнола Р.Х. дає визначення технології, як сукупність прийомів і способів одержання, обробки чи переробки; опис виробничих процесів, інструкцій з виконання, технологічні правила, вимоги, карти, графіки [1, с. 7].

Вайнола Р.Х. зазначає, що окрема технологія як елемент може не дати позитивного результату на громаду, потрібно використовувати низку прийомів та технологій щоб отримати запланований результат.

Безпалько О.В. у праці «Технології активізації громади» лише підтверджує думку попереднього автора і визначає технологію як послідовність дій, яка дозволяє отримати раціональний результат у конкретній ситуації.

Також розрізняють соціальні технології, Зимівець Н.В., в роботі «Соціально-педагогічні технології формування відповідального ставлення до здоров'я в учнівської молоді» дає наступне визначення, соціальна технологія – це визначена програма діяльності з вирішення, управління вирішенням соціальної проблеми; це – спеціально визначена, підготовлена й послідовно реалізована діяльність, спрямована на вирішення соціальної проблеми [2, с. 85].

Автор стверджує що соціальна технологія – це послідовна підготовка на вирішення соціальних проблем.

Вайнола Р.Х., дає вужче визначення технології соціальної роботи і зазначає, що технологія соціальної роботи – це сукупність форм, методів та прийомів, що використовуються соціальними службами, закладами соціального обслуговування, соціальними працівниками для вирішення завдань соціальної роботи [1, с. 17].

Дане визначення вужче і ближче до волонтерства, адже саме технологія соціальної роботи спрямована на вирішення соціальних проблем так як і волонтерська діяльність.

Отже, технологія соціальної роботи – це послідовна підготовка спеціалістів шляхом сукупності форм, методів і прийомів для вирішення соціальних проблем громади.

Для активізації громади можна використовувати різні технології. Ми пропонуємо наступні технології для активізації громади, які зарекомендували себе позитивно на практиці.

*Тренінг,* як технологія організації волонтерської діяльності в сільській громаді, на даний час активно практикується у суспільстві.

Як зазначено у праці Гусак П.М., Зимівець Н.В., Петрович В.С., тренінг – це особлива групова форма навчання, яка спирається не на декларативне, а на реальне знання, що дає можливість пережити на власному досвіді те, про що йдеться. Тренінг – це ефективна форма опанування знань, інструмент для формування умінь та навичок, ставлень на відміну від повсякденного й індивідуального спілкування, відбувається більш інтенсивно, більш виражено, і – керовано [3, с. 123].

Тож, тренінг – це інтерактивна форма навчання, де всі учасники співпрацюють між собою. Дана технологія вимагає від учасників постійної їх активізації.

Протягом тренінгу створюється неформальне, невимушене спілкування, яке відкриває перед групою безліч варіантів розвитку та розв'язання проблеми, заради якої вона зібралася.

Метою даної технології є не навчальне заняття, а активне включення учасників у роботу, їх взаємодія під час тренінгу, що впливає на когнітивну, емоційну та поведінкову складову освітнього середовища. Це дозволяє, майбутнім волонтерам, засвоїти більше матеріалу через те, що впливає не лише на свідомість, а й на почуття та волю учасників.

Тренінг – це неформальна технологія активізації громади села, орієнтована на запитання та пошук на них відповіді.

Тренінг є ефективною технологією організації волонтерської діяльності в умовах сільської громади, адже активізує мешканців до вирішення соціально значущих проблем.

Отже, тренінг - це форма навчання, інструмент для формування умінь та отримання нових знань, спираючись на власний досвід, шляхом креативної подачі.

Ще однією технологією організації волонтерської діяльності в умовах сільської громади є технологія «рівний-рівному».

Заверико Н.В. та Зимівець Н.В., стверджують що, «рівний – рівному» як засіб передачі достовірної, соціально значущої інформації під час неформального або особливим способом організованого спілкування в соціальній групі людей, рівних за якоюсь певною ознакою (вік, інтереси, цінності, потреби, проблеми тощо) [1, с.26].

Підкреслюється автором передача значущої інформації через нетрадиційні способи спілкування між рівними за якоюсь ознакою людьми.

Вайнола Р.Х. визначає що, технологія «рівний-рівному» – це спосіб передачі соціально значущої інформації спеціально підготовленими людьми рівним собі особам за віком [1, с.26].

Акцентуючи увагу на передачі значущої інформації спеціально підготовленими людьми, які мають певні знання з даної теми або мають власний досвід, який можуть поділитися з рівними собі особами.

Підсумовуючи вище зазначені твердження, ми вважаємо, що технологія «рівний-рівному» – це передача соціально значущої інформації особами , які мають життєвий досвід з даного питання. В нашому випадку це передача інформації, знань від інших мешканців сіл, які вже організували волонтерську діяльність у своїй громаді.

Технологія «рівний-рівному» одночасно є традиційною освітою та підходами з нетрадиційної освіти з метою зацікавлення людей їхніми власними громадськими проблемами, пошуком шляхів їх вирішення та прямих дій у вирішенні проблем шляхом волонтерства.

В процесі діяльності «рівний-рівному» передбачені основні етапи:

* попередню роботу з групами волонтерів із метою забезпечення їх точною інформацією й спростування розповсюджених помилкових поглядів, стереотипів, відпрацювання навичок, які необхідні для ефективного спілкування з рівними собі за якоюсь певною ознакою;
* організацію внесення знань у середовище рівних підготовленими волонтерами на основі обміну інформацією [4].

Отже, дана технологія буде мати позитивний результат навчання, якщо застосовувати її сумісно з формальною традиційною освітою й іншими підходами, ця технологія є засобом передачі інформації для зацікавлення людей їхньою громадою та її розвитком.

До технології організації волонтерської діяльності також належить «Школа волонтерів».

«Школа волонтерів» – це підвищення мотивації до волонтерської діяльності, оволодінню основними знаннями та вміннями громадою, необхідними для здійснення волонтерської роботи на селі, а також розвитку соціальної активності мешканців, навичок усвідомленого та активного вибудовування власного життя [5].

«Школа волонтерів» у сільській громаді – це проект, спрямований на популяризацію ідей волонтерства, підвищення рівня обізнаності про історичний досвід волонтерської діяльності у світі, заохочення громадян до активної участі в суспільному житті своєї громади, об’єднання громади задля досягнення поставлених цілей [6].

Дана технологія забезпечує навчання мешканців громади волонтерській роботі на селі. До «Школи волонтерів» можуть долучатися всі небайдужі мешканці села, активні громадяни, молодь, органи місцевої влади, представники громадських організацій та інституцій в селі.

Технологія має на меті вирішити проблему недостатньої теоретичної та практичної підготовки волонтерів, а також відсутності фахівців, які організовують та координують роботу волонтерів [6].

Під час навчання у «Школі волонтерів» учасники отримують знання не лише про історію виникнення волонтерського руху, правове забезпечення, цінності та мотиви волонтерства та їх напрями роботи, а також навички, які необхідні для обговорення громадських питань, прийняття рішення, співпраці з місцевою владою, написання проектів по вирішенню найголовніших проблем села.

Отже, «школа волонтерів» дає волонтерам отримати знання та вміння необхідні для організації та здійснення волонтерського руху в сільській місцевості.

Отже, підсумовуючи можна стверджувати, що волонтерська діяльність – це добровільна, безкорислива допомога, яку надає людина людині чи громадська організація, у пошуку шляхів вирішення соціально-педагогічних проблем громади. Проаналізувавши визначення технології волонтерської діяльності в сільській громаді, на нашу думку, це сукупність прийомів і способів, які спрямовані на місцевих членів громади, їх активізації, навчання мешканців волонтерству, допомоги в реалізації волонтерських ініціатив, написання та впровадження волонтерських проектів, пошук інноваційних шляхів вирішення проблем села, залучення іноземних волонтерів та розгляд позитивного досвіду волонтерської діяльності. Для організації волонтерської роботи в умовах сільської громади використовують різні технології організації волонтерської діяльності, які ефективно зарекомендували себе.

**Література:**

1. Вайнола Р.Х. Технологізаціясоціально-педагогічноїроботи: теорія та практика. Навчальнийпосібник/ За ред проф. С.О.Сисоєвої − К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2008. − 188 с.
2. Зимивець Н. В. Соціально-педагогічнітехнологіїформуваннявідповідальногоставлення до здоров'я в учнівськоїмолоді : дис. канд. пед. наук : 13.00.05 / Зимивець Н. В. – Київ, 2008. – 249 с.
3. Гусак П. М. Відповідальнеставленнядоздоров’я: теорія та технології: Монографія / П. М. Гусак, Н. В. Зимівець, В. С. Петрович. – Луцьк: ВАТ „Волинськаобласнадрукарня”, 2009. – 219 с.
4. Заверико Н. В. МЕТОД «РІВНИЙ-РІВНОМУ» [Електронний ресурс] / Н. В. Заверико, Н. В. Зимівець – Режим доступу до ресурсу: http://uchebniks.net/book/224-socialna-pedagogika-mala-enciklopediya-slovnik-zvyeryeva-id/14-mm.html
5. Школа волонтерів [Електронний ресурс] // Всеукраїнскийгромадський центр «Волонтер». – 2017. – Режим доступу до ресурсу: http://www.volunteer.kiev.ua/pages/13-shkola\_volonterv.
6. Соціальний проект “Школа Волонтерів” [Електронний ресурс] // Громадськийпростір. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: https://www.prostir.ua/event/sotsialnyj-proekt-shkola-volonteriv-drohobych/.

**Науковий керівник:**

кандидат педагогічних наук, доцент Лях Тетяна Леонідівна.