**Леся Червона**

**(Київ, Україна)**

**УЧАСТЬ СТУДЕНТІВ В УНІВЕРСИТЕТСЬКОМУ ВРЯДУВАННІ: В ОФІЦІЙНИХ ДОКУМЕНТАХ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ**

З часів Сорбоннської та Болонської декларацій системи вищої освіти та заклади ЄПВО зазнали важливих реформ. Україна є учасницею цих процесів, тому ми маємо на меті в даній публікації, звернутися до аналізу основних європейських документів, що засвідчують актуальність проблеми участі студентства в реалізації ефективного врядування в університетах.

Залучення студентів та інших зацікавлених сторін до процесів університетського врядування є заявленою цінністю Болонського процессу і умовою побудови Європейського простору вищої освіти (ЄПВО). На всіх міністерських зустрічах починаючи від Празького комюніке 2001 року коли студентська участь вперше згадується в офіційному докменті «… студенти є повноправними членами спільноти вищої освіти» і їх визнано «компетентними, активними і конструктивними партнерами» в процесі створення та формування європейського простору вищої освіти [1] і на всіх подальших зустрічах підкреслюється думка про те, що студенти мають залучатися до структур, що приймають рішення (структур врядування) на всіх рівнях (європейському, національному та інституційному) таким чином впливаючи на організацію і зміст освіти в університетах. Не стало виключенням і останнє Паризьке комюніке яке було прийнято в цьому році на зустрічі міністрів в Парижі 25 травня 2018 року. В ньому наголошується, що «Академічна свобода і доброчесність, інституційна автономія, участь студентів і працівників у врядуванні вищої освіти та громадська відповідальність вищої освіти й за вищу освіту становлять основу ЄПВО» [2].

Отже важливість залучення студентів в якості партнерів по прийняттю рішень в галузі вищої освіти отримала широке визнання, однак на практиці цієї мети, ще треба досягнути. Ще у 2003 році розмірковуючи про участь студентів в процесах врядування вищою освітою, керівник Ради Європи з вищої освіти та досліджень Sjur Bergan (Сюр Берган) наголошував, що «... керівництво вищою освітою є найважливішим елементом Болонського процесу і буде ключовим фактором Європейського простору вищої освіти, який буде створений до 2010 року. Хоча більшість країн на законодавчому рівні закріпили участь студентів, на практиці спектр залучення коливається від «повних/рівноправних партнерів» до «повністю виключених. … Роль студентів у досягненні таких місій є центральною. Врешті-решт, університети без студентів просто купа будинків. Я твердо переконаний, що студентів слід розглядати як членів вищої освіти, розділяти з ними відповідальність і права керувати цим центральним інститутом нашої цивілізації» [3].

В цьому контексті можна згадати, що починаючи з 2003 року Союз європейських студентів (ESU) публікує матеріали Bologna With Student Eyes або скорочено BWSE (Болонья очима студентів). Це певного роду звіти які засновані на даних національних студентських спілок і спрямовані підкреслити нинішній статус, успіхи і майбутні проблеми, які студенти бачать в реалізації реформ і Процесі в цілому, з точки зору студентів, в якості основних зацікавлених осіб у вищій освіті, доповнюючи тим самим погляди та думки представлені іншими зацікавленими сторонами і самими урядами, наприклад, представленими в звітах про здійснення EHEA.

Збираючи матеріали для BWSE Союз європейських студентів через національні студентські спілки проводить опитування студентської спільноти за різними напрямками, наприклад, участь студентів в управлінні (Student Involvement), соціальний аспект, забезпечення якості, визнання, мобільність і інтернаціоналізація, структурні реформи та фінансування вищої освіти. У запитальник також включаються загальні питання про Болонський процес і його майбутнє.

Наприклад, опитувальник 2003 року у розділі участь студентів в управлінні містив такі запитання:

* На якому рівні у вашій країні існують правові або конституційні механізми що забезпечують студентське представництво у системі управління вищою освітою?
* Яка участь студентського представництва у відповідних органах? (спостерігачем / партнером відповідних органів тощо).
* Чи існує мінімальна юридична або конституційна вимога щодо представлення студентів (наприклад, у відсотках або певній кількості місць, що повинні бути зарезервовані для студентів в раді закладу?)
* Чи мають студенти право голосу у відповідних органах управління?
* Які права студентські-представницькі органи мають на різних рівнях (право: вето; апеляції, ініціювання, погодитися, формувати думку, немає прав)
* Яким чином студенти оцінюють курси та / або програми своєї країни? (Обов’язково за законом, не вимагається законом, але вимагається правилами навчання), існує в деяких устан6овах, існує лише як принцип, добровільно здійснив провайдер (професор, ВНЗ), немає оцінок студентів, інші нормативні акти).
* Чи існують ініціативи та / або заходи щодо залучення студентів на даний момент?
* Чи ви відчуваєте ступінь залучення учнів до керівництва уряду?

в твоїй країні?

* Які 5 основних сфер, де повинен бути залучений студент?
* Як його слід змінити? [4]

Подібні опитування, на наш погляд, можна вважати комплексною системою студентського спостереження щодо реалізації цінностей і завдань пов’язаних з побудовою Європейського простору вищої освіти в різних площинах і зокрема відносно студентської участі в університетському врядуванні. Вони є цінним з точки зору збирання, обробки, систематизації та аналізу інформації, в тому числі і про стан студентської участі в університетському врядуванні, яка дає оцінку і прогнозує його зміни, розробляє обґрунтовані рекомендації для прийняття управлінських рішень.

Як ми зазначали вище, в травні цього року, в Парижі, відбулася чергова Міністерська конференція Європейського простору вищої освіти (ЄПВО). І відповідно Союз європейських студентів (ESU) також підготував свої матеріали в яких даються наступні рекомендації відносно питання участі студентів в університетському врядуванні:

«Процедури призначення та відбору студентів, які будуть представляти студентів в органах що готують та приймають рішення як на національному, так і на інституційному рівні повинні бути прозорими та демократичними. Студенти повинні мати можливість бути обраними або вибирати власних представників шляхом відкритих виборів або вибору незалежних студентських органів, які проводяться підзвітно всією студентською масою.

Сприяти і підтримувати самоорганізацію студентів в різних організаціях для участі у прийнятті рішень на всіх рівнях. Це включає надання студентським організаціям юридичної самостійності. Країни-члени повинні переконатися, що національне законодавство забезпечує мінімальне представництво студентів у процесі прийняття рішень органів вищої освіти. Мінімальний показник повинен становити не менше 20%, щоб дати студентам можливість реально впливати на рішення. Держави повинні зробити загальнообов'язкову юридичну вимогу всім вищим навчальним закладам і в діалозі з вищими навчальними закладами, переконатись, що вони введені в дію.

Створити структури підтримки для представників студентів, щоб вони могли адекватно виконувати свою роботу і обов’язки від імені своїх однолітків. Це включає в себе навчання високої якості на роботі форуму, в який вони входять, правила та культуру у прийнятті рішень. Для забезпечення цього студентські спілки слід розглядати як партнера і надавати підтримку.

Повага до права студентів на самоорганізацію та захист своїх поглядів на вищу освіту має бути абсолютною вимогою покладеною на будь-яку країну ЄПВО. Держави-члени та потенційні члени, які цього не роблять, повинні взяти на себе зобов’язання, і показувати суттєве покращення у представництві студентів за термін проведення двох міністерських конференцій. Якщо їх статус члена ЄПВО не буде відмінено» [5].

На думку студентів проблеми які виникають зі студентською участю пов’язані, в першу чергу, з обмеженнями в певних областях. Наприклад, законодавство деяких країн не охоплює певні типи вузів, такі як недержавні вузи, або обсяг законодавства обмежується інституційними рівнями прийняття рішень, виключаючи регіональні або національні органи. Інші обмежують участь студентів, перешкоджаючи їм залучатися до заходів, включаючи забезпечення якості, вибори керівництва і фінансові обговорення. Особливу увагу, на наш погляд, слід звернути на рекомендацію щодо мінімального показника (у 20 %) який має бути забезпечений національним законодавством.

В цьому аспекті, можна зазначити, що в Законі України «Про вищу освіту» закріплюється право участі студентів в університетському врядуванні на інституційному рівні. Так, в ст. 36 пункту 4 зазначається, що «За рішенням вченої ради до її складу можуть входити також представники організацій роботодавців. При цьому не менш як 75 відсотків складу вченої ради повинні становити наукові, науково-педагогічні працівники закладу вищої освіти і не менш як 10 відсотків - виборні представники з числа студентів (курсантів)» [6]. Тобто українське законодавство забезпечує мінімальний показник для представників студентів у 10 %, хоча залишається певний люфт у 15 % для верхньої планки оскільки не менше 75 % науково-педагогічного складу і 10 % представників студентства разом складають 85 % всього складу вченої ради, а решта відсотків на розсуд колективу чи включити більшу кількість студентських представників, чи представникам організацій роботодавців, чи науково-педагогічним представникам.

В статті 40 «Студентське самоврядування» цього ж Закону говоритися про те, що «Студентське самоврядування – це право і можливість студентів (курсантів, крім курсантів-військовослужбовців) вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, *а також брати участь в управлінні закладом вищої освіти»*. Крім того в цьому Законі закріплені ще деякі аспекти участі студентів в університетському врядуванні, через органи студентського самоврядування, а саме: органи студентського самоврядування беруть участь в управлінні закладом вищої освіти у порядку, встановленому цим Законом та статутом закладу вищої освіти; беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів; беруть участь у вирішенні питань забезпечення належних побутових умов проживання студентів у гуртожитках та організації харчування студентів; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм; вносять пропозиції щодо розвитку матеріальної бази закладу вищої освіти, у тому числі з питань, що стосуються побуту та відпочинку студентів.

Все це дає надію, що в Україні, щонайменше на рівні законодавства, створено всі умови як для розвитку студентських організацій, так і для забезпечення студентської участі в університетському врядуванні. Хоча не слід забувати, що прийняття відповідних Законів, з одного боку, є необхідною умовою для просування реформ, а з іншого, може лише продемонструвати підхід до реформ «зверху вниз». Але ж попри це, має також бути ініціатива «знизу», яка забезпечить активність, залучення установ, практиків та студентів до реалізації таких реформ. Щоб вони взяли на себе відповідальність за процесс. Оскільки належна реалізація реформ передбачає не тільки конкретні структури, а й дух і цінності.

**Література:**

1. Prague Communiqué: EHEA Ministerial Conference, 2001. – URL: <http://www.ehea.info/cid100256/ministerial-conference-prague-2001.html>

2. Paris communiqué: EHEA Ministerial Conference, 2018. – URL: http://www.ehea.info/media.ehea.info/file/2018\_Paris/77/1/EHEAParis2018\_Communique\_final\_952771.pdf

3. Bologna With Student Eyes 2015 Time to meet the expectations from. – URL: http://www.ehea.info/media.ehea.info/file/ESU/32/8/Bologna-With-Student-Eyes\_2015\_565328.pdf

4. Bologna process between prague and berlin Report to the Ministers of Education of the signatory countries Berlin, September 2003. – URL: <http://www.ehea.info/media.ehea.info/file/ESU/27/5/Bologna-With-Student-Eyes_2003_565275.pdf>

5. Bologna with Student Eyes 2018: The final countdown Brussels, May 2018 by European Students’ Union (ESU). – URL: https://www.esu-online.org/wp-content/uploads/2018/06/BWSE-2018\_web\_Pages.pdf

6. Закон України «Про вищу освіту» / Верховна Рада України. Офіційний веб-портал. – URL: http:// www. www.zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1060-12.....10