**Валентина Вакуленко**

**(Краматорськ, Україна)**

**ОСНОВНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПОЛІТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В УКРАЇНІ**

**Постановка проблеми**. В результаті трансформації українського суспільства в напрямку вдосконалення демократичних форм відбуваються зміни в різних сферах громадського життя. Вони стосуються, насамперед, політичної культури суспільства, складником якої є політична культура студентської молоді.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.** Політична культура є міждисциплінарним концептом дослідження, нею займаються філософія,психологія, політологія, соціологія. Дослідженню зазначеної проблеми надається дедалі більше уваги, зокрема вона висвітлюється в працях В. Андрущенка, О. Бабкіної, В. Бабкіна, І. Варзаря, В. Горбатенка, М. Михальченка, Ф. Рудича, С. Рябова, Ю. Шемшученка та інших.

**Метою** нашого дослідження євивчення умов формування політичної культури студентської молоді*,* яке відбувається не ізольовано, а входить в історію, культуру, економіку, освіту.

**Виклад основного матеріалу дослідження** Політична культура нерозривно пов’язується із функціонуванням громадянського суспільства і як будь-яку культуру її треба виховувати.

В науковий обіг термін "політична культура" увів І. Гердер, мислитель епохи Просвітництва [4, с. 367−368]. Визначення політичної культури, яке стало класичним, запропонували Г. Апмонд і С. Верба. Г. Апмонд розмежовував два рівні досліджень політичної системи: інституційний та орієнтаційний. Якщо на першому увага концентрується на вивченні інституційної структури політичної системи, то другий рівень звертає увагу на вивчення орієнтацій особистості на цю систему і соціально-політичні інститути та на розумінні особистістю своєї ролі в цій системі.

Під політичною культурою Г. Апмонд і С. Верба розуміли комплекс таких орієнтацій: когнітивні (пізнавальні), афективні (емоційні) та ціннісні [1].

На думку Н. Кейзерова, політична культура – це ідеологічне, надбудовне явище, особливий різновид культури, якість, спосіб духовно-практичної діяльності і відносин, що забезпечують відбиття, закріплення й реалізацію докорінних класових і суспільних інтересів [7].

У загальному розумінні політична культура – це культура політичного мислення і політичної діяльності, ступінь цивілізованості характеру і способів функціонування політичних інститутів, організації всього політичного життя у суспільстві [3].

Політична культура передбачає такі основні компоненти: політичну свідомість, політичну поведінку і, на думку Г. Амінева та А. Копаньової, політичний самоконтроль, за допомогою якого відбувається аналіз відповідності власної діяльності, політичних ідеалів тим політичним ідеалам іцінностям, що панують у суспільстві [2, с. 20].

В. Лозова та Г. Троцко визначають політичну культуру як одну із сфер духовного життя людини, що характеризує її досягнення у засвоєнні політичних знань, умінь, норм і традицій політичної діяльності, які дозволяють регулювати свої політичні дії, поведінку [5, с. 111].

Таким чином, визначення «політична культура» має багато тлумачень, серед яких можна виділити такі: система переконань, почуттів та вірувань. Ці тлумачення надають політичному процесу порядок і значимість і, як наслідок, забезпечують прийняття основних правил, котрі корегують поведінку в політичному процесі*.* На думку визначних мислителів, політичну культуру можна тлумачити як систему переконань про моделі політичної поведінки і політичні інститути (С. Верба); модель орієнтації і поведінки в політиці (В. Розенбаум); сукупність позицій, цінностей і зразків поведінки, що торкаються взаємовідносин влади і громадян (Є. Вятр) [8].

Особливої актуальності в зв'язку з цим набуває вивчення умов формування політичної культури молоді, яке відбувається не ізольовано, а входить в історію, культуру, економіку, освіту.

Як ми вже зазначали, політична культура − одна з тих проблем, яка знаходяться на стику декількох суспільно-наукових дисциплін. Тому неможна заперечувати тісний взаємозв'язок процесу політичної соціалізації та формування політичної культури. Ряд учених (М. Хабермас, К. Луман) вважають політичну соціалізацію як освоєння людиною нових для себе цінностей,висуваючи на перший план особистісні, психологічні механізми формування політичної свідомості і поведінки людини. Деякі автори представляють цілісну концепцію соціалізації особистості, яка трактується як важлива состава частина процесу загальнокультурної соціалізації (Ю. Хайруллін). Крім цього для політичної культури ряд авторів виділяють важливість стильового розмаїття життя молоді, яке залежить від освіти, трудової кар'єри, професійної мобільності, дохідного і соціально-побутового статусу, сімейного стану,гендерних відносин, що впливає на загально-політичну активність, світогляд і цінності молодих людей[6].

Дуже часто поняття «політична соціалізація» ототожнюється з поняттям політичної культури і розкривається як процес засвоєння певних політичних знань, цінностей і норм, передачі і придбання політичного досвіду попередніх поколінь, що дозволяють особистості стати повноправним учасником політичного життя суспільства, орієнтуватися в складних суспільних процесах, робити свідомий вибір в політиці.

Під політичною соціалізацією розуміють всю сукупність процесі встановлення політичної свідомості і поведінки особистості, прийняття і виконання політичних ролей, прояву політичної активності. Це поняття ширше, ніж політичне виховання або просвіта,так як включає не тільки ціленаправлений вплив на особистість панівної ідеології і політичної лінії, що не тільки стихійне вплив, але і власну політичну активність сучасної студентської молоді.

Процес політичної соціалізації студентської молоді націлений на вирішення таких основних задач: передачу студентської молоді основних елементів політичної культури і свідомості; створення сприятливих умов для накопичення необхідного політичного досвіду для політичної діяльності та творчості студентської молоді; перетворення відповідним елементів політичної культури як необхідної умови змін.

Результатом політичної соціалізації студентської молодіє певна структура особистості, політичні цінності якої є стійкими елементами, трансформуючись в переконання і установки.

**Висновки.** Формування політичної культури студентської молоді, яке передбачає засвоєння політологічних знань, отримання досвіду суспільної діяльності, набуття уміння самостійно приймати рішення й аналізувати їх у політичному світі, є важливою умовою для громадянської самореалізації особистості.

Перетворення індивідав свідомий і активний суб'єкт політики сприяє така система політичної соціалізації, яка не тільки надає йому мотивації до активності і створює можливості участі в політичному житті, а й одночасно з цим забезпечує студентську молодь необхідними знаннями і навичками практичної діяльності,формуючи у них здатність до розуміння політичної дійсності і самовизначення на основі адекватного відношення до політичних реалій.

Перспективи подальших пошуків у напрямку дослідження полягають у розробці педагогічних технологій навчання у закладах вищої освіти в сучасних умовах, які б на основі формування політичної культури забезпечували умови для громадянської самореалізації студентів.

**Джерела та література:**

1.Алмонд С. Гражданская культура и стабильность демократии / С. Алмонд, Г. Верба // Политические исследования. −1992. − № 4. − С. 24−27.

2. Аминев Г. А. Политическая культура школьников / Аминев Г.А, Копанева А. А. - М., 1987. − 80 с.

3 Брегеда А. Політологія: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / А. Брегета. – К. : КНЕУ, 1999. – 108 с.

4 Гердер И. Г. Идеи к философии истории и человечества / Гердер И. Г. - М. : Наука, 1977. − 703 с.

5 Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посібник/ Лозова В. І., Троцко Г. В. - [2-е вид., випр. і доп.]. -X.: "ОВС", 2002.−400 с

6 Осадчая Г. И. Стиль жизни молодых горожан: трансформация и региональная дифференциация / Г.И. Осадчая// Социолог.исслед. – 2002. –№ 10.

7. Санистебан Л. Основы политической науки / Л. Санистебан. – М., 1992. – С. 5–7.

8. Цыганков П. Политология Роберта Даля /П. Цыганков// Социально-политические науки. – 1990. – № 10. – С. 88.