Малахова Жанна Володимирівна

(Краматорськ, Україна)

Олійник Олег Миколайович

(Краматорськ, Україна)

ПЕДАГОГІКА

(Стратегічні напрями реформування системи освіти)

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

**Постановка проблеми та аналіз останніх публікацій.** Відповідно до ст. 64 Закону України «Про освіту» Міністерство освіти i науки України, як центральний орган виконавчої влади у сфері освіти i науки, забезпечує розвиток фізичного виховання та спорту в ycix закладах освіти України [7]. Сприяючи модернізації системи фізичного виховання закладів вищої освіти (ЗВО) МОН України оприлюднило Резолюцію Національного конгресу Спортивної студентської спілки України від 25 травня 2018 року (м. Луцьк). Учасниками Конгресу був обговорений стан фізичного виховання та спорту студентської молоді та підготовані рекомендації до подальшого розвитку (лист від 10.09.18 №1/9-541) [2,3].

На сьогодні стан фізичного виховання і спорту у ЗВО не забезпечує оптимальної рухової активності кожного студента впродовж усього періоду навчання, недостатня кількість годин відведених на заняття, та неохопленість заняттями студентів старших курсів змушує процес фізичного виховання переважно скеровувати лише на підтримку, а не на підвищення рівня фізичної підготовленості [4, с. 109]. Разом з тим спостерігається організація недостатньої кількості спортивних секцій, низька ефективність масового залучення молоді до занять спортом, відбору найбільш обдарованих та удосконалення їх майстерності на етапах багаторічної спортивної підготовки. Недостатніми є обсяги фінансування підготовки та участі команд у спортивних заходах. Не набуло важливого значення вирішення проблем, пов'язаних з необхідністю мати власні сучасні спортивні зали як для потреб спорту вищих досягнень [1, с.37,6, с.317].

Однак, Українські студенти постійно беруть участь у спортивних змаганнях всеукраїнського та міжнародного рівнів - кубках i Чемпіонатах України, Європи та світу, Європейських університетських iгpax, Всеукраїнських та Всесвітніх універсіадах. Під час виступів вони демонструють високі результати, зокрема у нещодавніх пріоритетних змаганнях:

* ХХІХ Всесвітня літня універсіада 2017 року, м. Тайбей, Тайвань: 12 золотих, 11 срібних та 13 бронзових нагород, шосте загальнокомандне місце України серед 141 країн світу;
* Європейські університетські ігри 2018 року, м. Коїмбра, Португалія: 2 золотих, 2 срібних та 6 бронзових нагород, дванадцяте загальнокомандне місце України серед 39 країн, 295 університетів Європи [2] .

Високі спортивні здобутки українських студентів значно збільшують престиж та авторитет ЗВО, який вони представляють, сприяють розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможного людськогокапіталу, міжнародній інтеграції та інтеграції системи вищої освіти України у Європейській простір вищої освіти, де спорт давно i традиційно відіграє важливу роль в житті студентів. Ці успіхи також свідчать про великий потенціал України. Проте, відсутність балансу між навчальним та тренувальним процесом підготовки студентів, з одного боку, призводить до втрати можливостей закладу вищої освіти, з іншого - не дозволяє в повній мірі реалізувати потенціал спортсменів, які поєднують навчання з участю у спортивних змаганнях найвищого рівня.

Станом на 01.09.2018 року в структурі ЗВО України функціонують кафедри фізичного виховання - це підрозділ, що проводить освітню, методичну та/або наукову діяльність i забезпечує фізичне виховання студентської молоді шляхом проведення обов'язкових занять відповідно до навчальних програм, традиційну фізичну підготовку, самостійні заняття, секційну роботу та участь у масових фізкультурно-оздоровчих i спортивних заходах. Таким чином заклади вищої освіти забезпечують функціонування напрямку з фізичного виховання для здобувачів вищої освіти.

Керуючись Міжнародною хартією фізичного виховання, pyxoвoї активності i спорту ЮНЕСКО, Європейською спортивною хартією, Білою книгою зі спорту Європейської комісії, законодавством України, зокрема Національною стратегією з оздоровчої pyxoвoї активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація» та іншими нормативно-правовими актами делегати Конгресу підтримали рекомендації Круглого столу «Здоров’яформувальна система фізичного виховання учнів та студентів: від консерватизму до інновацій?», що 13 березня 2018 р. відбувся у Національній академії педагогічних наук України. Фахівці висловили стурбованість,що до щорічного загальноукраїнського тестування фізичної підготовленості у 2017 році, за станом здоров’я було допущено менше половини студентської молоді; серед студентів, які брали участь у тестуванні, високий рівень фізичної підготовленості мали 15,4 % осіб, достатній рівень - 31,0 %, середній рівень - 33,6 %, низький рівень - 19,9 % студентів [5, с.65].

**Мета дослідження:** підготовка інформаційної основи, окреслення пріоритетів адміністративної політики в системі фізичного виховання у закладах вищої освіти на середньостроковий і довгостроковий періоди.

**Результати дослідження та їх обговорення:** аналіз останніх досліджень і публікацій свідчить, щопротягом останніх трьох років у більшості закладів вищої освіти спостерігається стрімка тенденція до ліквідації існуючої системи фізичного виховання студентської молоді, що актуалізує потребу обґрунтування шляхів її модернізації.

В рамках Конгресу було визначено:

1. Необхідність функціонування у закладах вищої освіти двох автономних систем: окремо фізичного виховання i окремо спорту; кожна з цих систем повинна мати своє організаційне, кадрове, методичне, наукове, фінансове та матеріально-технічне забезпечення; кафедра фізичного виховання - структурний підрозділ, що забезпечує фізичне виховання студентської молоді, а центр студентського спорту (заклад фізичної культури i спорту, створений закладом вищої освіти, чи структурний підрозділ закладу вищої освіти) забезпечує створення умов для поєднання навчання у закладі вищої освіти та спортивної підготовки студентів, зокрема, до участі в Універсіадах та студентських лігах України, чемпіонатах Європи та світу серед студентів, Європейських студентських іграх, Всесвітніх універсіадах з метою популяризації діяльності закладу вищої освіти на всеукрансьїкому та міжнародному рівнях.

2. Доцільність докорінної зміни системи фізичного виховання студентів на методологічних засадах педагогіки співробітництва, що передбачає демократизацію i гуманізацію процесу, врахування інтересів й досягнення задоволеності учасників, недопущення примусу та застосування покарань.

3. Візію системи фізичного виховання у закладах вищої освіти як наявність умов для рухової активності студентів протягом тижня щонайменше 150 хвилин аеробної спрямованості помірної інтенсивності та силової спрямованості для основних груп м’язів – 60 хвилин.

4. Місію системи фізичного виховання у ЗВО: 1) сприяння гармонійному розвитку особистості, активній громадській позиції та національно-патріотичному вихованню, профілактиці асоціальної поведінки; 2) формування здоров’я шляхом залучення до здорового способу життя, де рухова активність є генеруючим чинником; 3) удосконалення морфологічних та функціональних можливостей організму й забезпечення профілактики захворювань; 4) забезпечення високого рівня працездатності в процесі освітньої діяльності; 5) формування стійкого інтересу до використання рухової активності в процесі подальшої професійної діяльності та активного відпочинку; 6) розширення досвіду занять різними видами рухової активності та привабливими видами спорту для оздоровчо-рекреаційних цілей; 7) забезпечення фізичної підготовленості відповідно до встановлених нормативів.

Можливі форми залучення студентів до рухової активності:

1) заняття з дисципліни «Фізичне виховання» як складової обов’язкової компоненти освітньо-професійної програми; 2) заняття з дисципліни «Фізичне виховання» як складової вибіркового компоненту освітньо-професійної програми; 3) участь у масових спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходах (челенджи, флеш-моби, квести, анімаційні заходи, тематичні дні з різних активностей, змагання, конкурси тощо); 4) заняття з привабливих видів спорту та рухової активності у спортивних секціях у ЗВО; 5) самостійні заняття з методичним супроводом науково-педагогічних працівників кафедри фізичного виховання; 6) заняття у спортивних клубах, фітнес-центрах та інших суб’єктах активного відпочинку поза межами ЗВО.

У резолюції Конгресу були сформовані рекомендації керівникам ЗВО щодо організації та розвитку фізичного виховання:

1) затвердити середньострокову програму розвитку фізичного виховання у ЗВО для досягнення визначеної візії цієї системи у розрізі кожної спеціальності та року навчання шляхом використання можливих форм залучення студентів до рухової активності та реалізації заходів організаційного, кадрового, матеріально-технічного та фінансового забезпечення цього процесу;

2) вжити заходів для належного функціонування кафедр фізичного виховання, що забезпечуватимуть організаційне супроводження реалізації зазначеної програми розвитку фізичного виховання у ЗВО;

3) розглянути питання про створення центру студентського спорту як структурного підрозділу закладу вищої освіти відповідно до статті 33 Закону України «Про вищу освіту»;

4) розробляти та реалізовувати ініціативні проекти зі створення умов для занять студентів різними видами оздоровчої рухової активності та для поєднання навчання і спортивної підготовки здобувачів вищої освіти;

Враховуючи вищезазначене, нами розпочато втілення механізму педагогічного проектування якісно нової стратегії фізичного виховання у ЗВО зі значною часткою самостійного навчання у вільний час. Розроблено та впроваджено в процес фізичного виховання алгоритм технології планування структури і змісту програми самостійних занять, яке передбачає:

- проведення системного аналізу поточної ситуації і планування майбутнього цієї системи, динаміки її внутрішнього стану та зовнішнього оточення, визначення сильних і слабких сторін, запитів і можливостей;

- окреслення пріоритетів адміністративної політики в даній системі на середньостроковий і довгостроковий періоди;

- визначення шляхів і інструментарію досягнення зазначених пріоритетів, формування взаємоузгодженої та комплексної системи відповідних заходів з фізичного виховання за допомогою органів студентського самоврядування;

- встановлення конкретних вимірюваних показників реалізації програми з фізичного виховання;

- підвищення ефективності використання наявного та очікуваного ресурсу (кадри, матеріально-технічна база, студентський актив) для досягнення певних цілей).

- використання концептуальних підходів до формування особистої фізичної культури студентів у процесі неспеціальної фізкультурної освіти.

**Висновки**: Враховуючи сучасний стан розвитку студентського спорту, вимоги спортивної громадськості, беручи до уваги Резолюцію Конгресу, МОН рекомендує створення закладами вищої освіти в своїй структурі, поряд з кафедрами фізичного виховання, підрозділів з окремим організаційним, кадровим, методичним, науковим, фінансовим та матеріально-технічним забезпеченням, які б здійснювали діяльність розвитку спорту в закладі вищої освіти відповідно до завдань, окреслених вище.

**Перспективи подальших досліджень у даному напрямку.**

Беручи до уваги розроблену систему організації самостійної форми навчання студентів, будуть внесені відповідні пропозиції до методичного забезпечення фізичного виховання студентів.

Література

1. Дух. Т., Теоретико-методична підготовленість студентів з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» / Т. Дух, О. Романчишин // Спортивний вісник Придніпров’я. – 2018. – № 2. – С. 37-43.
2. Лист Міністерства освіти і науки України від 10.09.18 №1/9-541 «Резолюція Національного конгресу Спортивної студентської спілки України»
3. Лист Міністерства молоді та спорту України від 14.12.2017 №1550/5.1/17 «Щодо надання інформації».
4. Круцевич Т.Ю. Сучасні тенденції щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах / Т.Ю. Круцевич, Н.Є. Пангелова // Спортивний вісник Придніпров’я. – 2016. – № 3. – С. 109-114.
5. Круцевич Т.Ю. Фізична підготовленість студентів у сучасних умовах навчання в медичних закладах вищої освіти / Т.Ю. Круцевич, Ж.В. Малахова // Спортивний вісник Придніпров’я. – 2018. – № 2. – С. 65-68.
6. Малахова, Ж. В. Теоретико-методичні аспекти основи саморозвитку в системі фізичного виховання студентів / Ж.В. Малахова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт» : зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. – Випуск 3К (97) 18. – С. 317-320.
7. Стаття 26 Закону України « Про фізичну культуру і спорт»; постанова Кабінету Міністрів України від 21.03.2016р. № 212.

Відомості про авторів

1. Малахова Жанна Володимирівна

+380505858345, [zhanna.koval.11@gmil.com](mailto:zhanna.koval.11@gmil.com)

Донецький національний медичний університет

Завідувач кафедри Фізичного виховання, доцент, к.н. по ф.в. і с.

2. Олійник Олег Миколайович

+380953934487, [oleg.oleinik@dgma.donetsk.ua](mailto:oleg.oleinik@dgma.donetsk.ua)

Донбаська державна машинобудівна академія

Завідувач кафедри Фізичного виховання і спорту

**Потрібні сертифікати обом співавторам!**