**Олена Костинська, Дар’я Драч**

**(Вінниця, Україна)**

**ІНТЕГРУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У СИСТЕМУ   
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

Модернізація освіти в Україні – це активний пошук нових форм, методів та засобів навчання, спрямованих на вдосконалення навчального процесу та його інтенсифікацію, підготовку підростаючого покоління до подальшого життя в умовах ринкової економіки.

Інноваційні процеси в системі фізичного виховання диктуються новими соціально-економічними умовами, соціальними запитами суспільства в період стрімкого розвитку. На сучасному етапі впровадження в повсякденне життя новочасних винаходів людства, модернізації навчальних та виховних систем університетів,актуальними стають питання розробки нових підходів як до навчального процесу в цілому, так і до процесу фізичного виховання зокрема, посилення мотивації до систематичних занять, до бажання дотримуватися здорового способу життя, фізично розвиватися та вдосконалюватися. Останнім часом учені спрямували свої зусилля на оновлення і пошук шляхів формування культури здоров’я молоді, однак питання впровадження інноваційних технологій у систему фізичного виховання ще знаходяться на початковому етапі вивчення і удосконалення.

Фізичне виховання є складовою частиною системи виховання, яка відіграє значну роль у збереженні і зміцненні здоров’я майбутніх фахівців, формуванні професійно-важливих якостей особистості, збільшенні тривалості життя. Систематичні заняття фізичною культурою та спортом підтримують розумову працездатність, підвищують нервово-психічну стійкість до емоційних стресів.

Щоб повніше реалізувати ціннісний потенціал фізкультурно-спортивної активності здобувачів вищої освіти, необхідно реформувати традиційну систему організації фізичного виховання. Перетворення повинні супроводжуватися впровадженням інноваційних технологій, що буде сприяти залученню молоді до занять фізичною культурою та спортом. Для забезпечення ефективного функціонування системи фізичного виховання в умовах радикальної мінливості українського суспільства виникає гостра необхідність пошуку ефективних та оптимальних засобів, які будуть сприяти покращенню організації навчального процесу молодого покоління.

Одним із головних напрямків розвитку фізичної культури в Україні є організація фізкультурно-оздоровчої роботи з дотриманням сучасних викликів до ЗОЖ. Інноваційні технології, на нашу думку,можуть відіграти значну роль у покращенні процесу фізичного виховання дітей та молоді, які сприяють удосконаленню рухових якостей, дотриманню здорового способу життя, підвищенню мотивації до занять фізичною культурою та спортом.

Але, щоб від занять фізичною культурою і спортом отримати найкращий результат, необхідно проводити тренування не лише відповідно до освітньої програми, а й займатися додатково 2–4 рази на тиждень самостійно або в групі.

Останнім часом інформаційні технології впевнено застосовуються в галузі спорту. Це створення техніко-тактичних схем, аналіз техніки руху спортсмена відповідно до біомеханічних параметрів, адаптаційні моделі можливостей спортсменів, реакції організму на фізичне навантаження у різних зонах інтенсивності.

Інноваційні технології у сучасній науковій літературі розглядаються як структурована сукупність прийомів і методів, спрямованих на вивчення, оптимізацію та актуалізацію інноваційної діяльності,у результаті якої створюються нововведення, які спричиняють якісні зміни.

Інноваційні технології у фізичному вихованні – це відтворювана виховна система зі спеціально розробленими методами та засобами підвищення фізичної підготовленості і вихованості студентів із запланованими результатами, що досягаються покроковим виконанням поставлених завдань. Основною метою інноваційних технологій фізичного виховання студентів є отримання знань, умінь, навичок щодо зміцнення здоров'я, підвищення фізичної підготовленості.

Інноваційні технології щодо фізичного виховання студентів повинні розроблятися таким чином, щоб бути оптимально розвивальними й створювати сприятливі передумови для перебігу виховного процесу під час навчання і повсякденної діяльності особи. Для здобувачів вищої освіти головними напрямками у фізичному вихованні є подальше покращення рівня фізичної підготовки, поглиблення знань про фізичну культуру, формування позитивного ставлення до систематичних занять фізичними вправами як зі спортивною, так і з оздоровчою спрямованістю. Підвищення фізичної підготовленості та рухової активності молоді мають визначальне значення у створенні інноваційних технологій фізичного виховання.

Послідовність інноваційних процесів у фізичному вихованні:

– оволодіння студентами технологією інноваційних упроваджень, які базуються на регіональних особливостях місця навчання;

– створення на навчальних заняттях умов, які сприяють активізації діяльності студентів до рухової активності та базуються на запровадженні освітніх інновацій;

* формування особистості студента, яка здатна засвоювати і втілювати у повсякденне життя засоби і методи фізичного виховання для гармонійного та досконалого розвитку організму.

Ознаками інновацій у сфері фізичного виховання є:

– новизна якості (зміни у підходах до оздоровлення, нові форми контролю);

– системність перетворення (інноваційність підходу на всіх рівнях організації оздоровчої діяльності);

– зв'язок з часом (відповідність інновацій вимогам суспільства в даний час);

– системність перетворення (інновації запроваджуються на всіх рівнях організації оздоровчої діяльності).

Умовно інноваційний розвиток можна розділити на 5 рівнів:

1 рівень – інновації на рівні окремих викладачів (впровадження нових форм та методів роботи, пошукова діяльність, підвищення рівня кваліфікації й т. ін.);

2 рівень – інновації на рівні наявних дій (нові форми проведення занять, які вплинуть на ставлення до фізичного виховання і на заняття з фізичного виховання в цілому);

3 рівень – зміни в структурі організації занять, які спричиняють перерозподіл повноважень,зміни функцій тощо (здійснюється вплив на зміни в груповій поведінці, змінюються взаємини всередині групи, яка займається);

4 рівень – зміна стратегії розвитку організації (впливає на ціннісні орієнтації педагогів);

5 рівень – зміна елементів організації занять з фізичної культури (пошук нових форм та методів організації обов’язкових, факультативних та секційних занять).

Інноваційний розвиток фізкультурно-оздоровчої роботи переважно здійснюється за такими напрямами:

– удосконалення системи управління;

– вибір стратегічних альтернативних систем навчання, які спрямовані на підвищення якості освіти;

– створення нової організаційної структури.

Модернізація системи освіти в цілому та фізичного виховання зокрема мають орієнтуватися на особистість студента, на його здібності, можливості та бажання.

Але необхідно констатувати, що стан фізичного здоров'я та рухової активності студентської молоді є незадовільним. У таких умовах актуалізується поняття модернізації системи фізичного виховання студентів через упровадження й використання інноваційних технологій. Поява нового програмного забезпечення дозволить поліпшити розвиток фізичних якостей молоді, підняти середній рівень фізичного розвитку на гідну висоту. Інтегрування наукових досягнень у систему фізичного виховання сприятиме переосмисленню історичної спадщини з питань виховання молоді в Україні на якісно новий рівень.

**Література:**

1. Городинський С. Використання інноваційних технологій у галузі фізичного виховання як засіб покращення організації навчального процесу, Сергій Городинський, Людмила Ібрагімова, Наталія Куліш<http://www.stattionline.org.ua/pedagog/106/18829-vikoristannya-innovacijnix-texnologij-u-galuzi-fizichnogo-vixovannya-yak-zasib-pokrashhennya-organizaci%D1%97-navchalnogo-procesu.html>
2. Лубышева Л.И. Современный подход к исследованию пространства физической культуры и спорта / Л.И. Лубышева, С.И. Филимонова // Теория и практика физической культуры. – 2004. – №2. – С.2-6.
3. Мариньчак С. Ю. Аналіз ефективності інноваційних підходів у системі вузівського навчання: автореф. дис.…канд. пед. наук: спец. 13.00.01. – К., 1995. – 25 с.
4. Москаленко Н. Інноваційна діяльність у фізичному вихованні загальноосвітніх навчальних закладів / Н. Москаленко // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 2015. – № 4. – С. 35-38.
5. Твеліна А. О. Соціально-педагогічні передумови використання засобів оздоровчого фітнесу в системі підготовки майбутніх вчителів фізичної культури / А. О. Твеліна // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т Шевченка. Серія: Педагогічні науки; фізичне виховання та спорт, 2014. – № 2. – С. 232-236.

**Науковий керівник:**

старший викладач Костинська Олена Леонідівна.