**Віталій Гончарук**

**(Умань, Україна)**

**ЕКОЛОГІЯ ЛЮДИНИ ЯК ПЕРСПЕКТИВНИЙ НАПРЯМ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО СИНТЕЗУ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ**

**НАУКОВОГО ЗНАННЯ**

В статті дається аналіз теоретико-методологічних засад екології людини як перспективного напряму міждисциплінарного синтезу та організації наукового знання, в контексті якого аналізуються проблеми людини і природи, людини і суспільства, глобальних проблем людства. Мета наукового дослідження – проаналізувати екологію людини як новий науковий напрямок, для чого проаналізовано умови виникнення екології людини і проблематику, яку вона розлядає; визначено основні проблеми екології людини; розкрито шляхи і напрями підвищення ефективності екології людини у теоретичному і практичному планах.

Актуальність дослідження екології людини не викликає сумнівів, тому що екологія людини – порівняно нова сфера філософського знання, викликана до життя рядом об’єктивних умов. Актуальність дослідження базується на необхідності формування ціннісних орієнтацій і світоглядних установок, що відповідають реаліям соціуму, який вступив в епоху інформаційної цивілізації, і пошуку альтернативних шляхів еволюції, що неможливо без усвідомлення людиною свого об’єктивного місця і значення у структурі Всесвіту, тобто екології людини. Тому екологія людини є перспективним напрямком міждисциплінарного синтезу та організації наукового знання у вирішенні глобальних проблем техногенноінформаційної цивілізації. Хоча означеній проблемі присвячено чимало робіт як зарубіжних, так і вітчизнянихдослідників, все ж таки уявлення про предметну сферу екології людини досліджені недостатньо, що приводить часто до підміни об’єкта вивчення.

У витоків екофілософії знаходять роботи таких мислителів, як Е. Леруа, В. Вернадського, Д. Чижевського, а сам термін був запропонований ще у середині ХІХ століття відомим німецьким біологом Е. Геккелем. На його думку, екологія (з грецького – це наука про дім і житло) означає науку, яка вивчає взаємовідносини організмів один з одним і з середовищем їх проживання. В. Вернадський (1863–1945) формулює поняття життя на Землі як геологічне явище, якеза силою свого впливу і за наслідками розвитку життя і створення біосфери значно вплинуло на еволюцію нашої планети. Ще більший вплив на всі процеси, що відбуваються на планеті, здійснила поява людини та її господарська діяльність, яка, за висловом В. Вернадського, вже у 1940-і роки ХХ століття набула масштабного, геологічного впливу. Людство, за В. Вернадським, з одного боку, – геологічна сила, а з іншої, – новий стан біосфери, і на певному етапі вона перестає розвиватися стихійно, перетворюючись на ноосферу – розумну оболонку планети. Значна кількість досліджень обмежується аналізом екологічної ситуації, що склалася, і не приділяють уваги передумовам і причинам зростання екологічної загрози, не бачать причин виходу з кризи. Певним методологічним недоліком слід вважати абстрактний аналіз біосфери поза теоретичним осмисленням закономірностей розвитку і функціонування її біоти як головного системоутворюючого чинника, так як такий варіант інтерпретації виключає можливість правильного усвідомлення тих змін, які здійснює власне людина. Крім того, і саму людину як суб’єкта і об’єкта екологічних відносин при аналогічному розгляді редукують до досить вузького набору якостей, за межами яких залишаються істотні характеристики його буття.

Н. Реймерс (1990) та М. Хижняк і А. Нагорна (1995) виділяють екологію людини у окремий напрям сучасної екології, який включає в себе і «соціоекологію», яка, за їх визначенням, вивчає всю сукупність взаємовідносин соціальних груп суспільства з природою. Предметом екології людини як науки є вивчення взаємодії людського організму і людської популяції із середовищем, їх існування як цілісної системи, а об’єктом дослідження цієї науки – система «людина – навколишнє середовище (довкілля)». Фахівців, які працюють у галузі екології людини, цікавить насамперед, як впливає руйнівна діяльність людини в біосфері на стан її здоров’я і які заходи з охорони біосфери можуть сприяти зміцненню та розвитку здоров’я людини. Виходячи із цього, об’єктом вивчення екології людини є система «людина – навколишнє середовище», або антропоекосистема [3].

Не викорінений і технократичний підхід, який проблему виживання людства і окремого індивіда пов’язує з кардинальними трансформаціями (у кращому випадку) антропної ідентичності. В екології людини як цілісній світоглядній системі людина трактується цілісно, у взаємозв’язку суперечливих сторін її внутрішньої природи з об’єктивними умовами життя, середовищем проживання у всій багатоманітності.Екологічною колізією є внутрішня суперечливість самої природи людини, що створює можливість розузгодження її біологічних, соціальних і душевнодуховних начал. В основі екології людини – кореляція між образом самої людини і цінністю середовища проживання; процесом росту автономності технічної реальності і рівнем пригнічення природно-натурального не тільки поза сферою людини, але і в самій людині, що приводить до зниження ролі чуттєво-емоційної сфери та інтуїтивно-творчих здібностей людини з загрозою втрати антропної ідентичності.

Перша група причин виникнення екології людини – розвиток природничо-наукового знання на планеті Земля. Друга група причин, що прискорила становлення екології людини, – загострення кризових явищ у середовищі проживання – у природних процесах у зв’язку із впливом господарської діяльності людей на всі природні процеси, що відбуваються в атмосфері, гідросфері і на землі. До третьої групи причин відносяться проблеми майбутнього землі, – це теоретичні розробки незалежних експертів, які зібралися під егідою Римського клубу, як і розробки вчених, які працюють над глобальним моделюванням.

У 1980-і роки сформувалося розуміння предмета екології людини як комплексних соціально-філософських досліджень впливу суспільства, природи і людини. Екологія людини – це міждисциплінарна наука, яка досліджує загальні закономірності взаємозв’язку людини, популяції людей з довкіллям, вплив чинників навколишнього середовища на функціонування людського організму, цілеспрямоване управління, збереження і поліпшення здоров’я населення [1]. Екологія людини, у вузькому розумінні цього слова, є наукою, завдання якої – визначення меж впливу промислової діяльності людей на природу, а значить, пошуки таких способів взаємовпливу з природними об’єктами, які не приносять катастрофічних наслідків для природи, середовища проживання і для людини.

Дослідження свідчать, що більшість людей на планеті, незалежно від регіону, розглядають екологію як науку, покликану створювати екологічно чисті продукти споживання, охорону природи і практично ніколи як науку, завданням якої є гармонізація людини і природи. Вчені довели, що антинаукове, техніцистсько споживацькевідношення до природи характерне для всіх категорій населення. Саме тому пропаганда екологічних знань і виховання екологічної культури стає одниміз нагальних сучасних завдань.

Із 1980-х років стає все більше помітною екологізація всієї сучасної науки: якщо на початку свого становлення екологія як сфера наукового знання досліджувала тільки екологію природи, відношення всередині біномів (тваринних і рослинних організмів, об’єднаних умовами існування), і об’єктами її аналізу були популяції і біологічні види, то зараз об’єктами її аналізу стають екосистеми і біоценози і вся біосфера Землі у цілому. Якщо центральним поняттям у концепції В. Вернадського була жива речовина, як сукупність організмів, що складають основу біосфери, яка розглядалася як явище космічне, то людство він нерозривно пов’язував з біосферою, а геологічно – з матеріально-енергетичною структурою планети, підкреслюючи, що поза природними умовами людство не може існувати. Продовжуючи ідеї В. Вернадського, англійський фізик Дж. Лавлок висунув гіпотезу існування Землі, яку називалиГея. З цієї точки зору всі сфери Землі, включаючи біосферу, діють як єдиний, внутрішньо узгоджений організм, а динамічні процеси забезпечують стабільність і рівновагу. Продовжуючи цю гіпотезу, ряд філософів заявили, що ноосфера Землі є об’ємною кардіодою і негативні емоції людей впливають на планету пригнічено. Аналізуючи особливості аутоагресії людини, спрямовані на саму себе, прихильники цієї точки зору вважають, що подібна аутоагресія характерна для світової цивілізації ХХ століття і це поглиблює глобальні проблеми, загострюючи їх характер, що робить виживання людства проблематичним. Подібна точка зору екоалармістів (*з франц.* – занепокоєння). На основі сучасної екології формуються не тільки основи біосфери, методи її покращення і раціонального використання. В поняття екофілософського знання входить обов’язкове дослідження процесів, що відбуваються у суспільстві, коли воно здійснює взаємодію з навколишнім середовищем – географічним, природно-кліматичним, соціальним, культурним. У теперішній час екологію розглядають як синтез екології і соціології, на основі якої виникає нова соціальна реальність, пов’язана з пошуком шляхів виходу з кризи та вирішенням ряду глобальних проблем сучасності, дослідники якої, починаючи з А. Печчеї вважають, що в основі нової соціальної реальності повинна знаходитися трансформована система ціннісних орієнтацій і потреб людини. Саме вона повинна створювати нові зразки поведінки людей, екологічно виправдані, що забезпечують вирішення глобальних проблем сучасності [2].

Отже, не випадково на межі ХХ–ХХІ століття виникають проблеми, пов’язні з дегуманізацією екології людини. Це такі проблеми: етичні межі трансформації людської тілесності (перетворення людського тіла); проблеми генної інженерії; етичні виміри клонування людини (моральна оцінка відтворення людини методами генної інженерії); торгівля людськими ембріонами; соціальні патології в суспільстві (злочинність, наркоманія, алкоголізм); нові види зброї, які можуть поставити силу природи на свою службу; віртуальне існування людини у віртуальному соціумі; екологічний расизм (нерівномірне розповсюдження екологічно шкідливих речовин) і терористичні загрози; скандальна вакцинація школярів; екологічні катастрофи, пов’язані з людським фактором, екзистенційні ризики, пов’язані із незабезпеченістю «бути», «існувати» у цьому світі; гіпертрофована політична прагматика і багато чого іншого, що загрожує людському існуванню; екологічна криза в цілому, яка привела вже до екологічної катастрофи. Вирішити ці проблеми може тільки багатовимірна, творча, креативна людина, здатна виробити адекватні методи, щоб протистояти різноманітним загрозам людської екзистенції та формування нового екологічного світогляду, що потребує зміни парадигм. Формування екологічного світогляду включає: 1) екологічне знання (свідомість); 2) діяльнісні екологічні установки, які реалізуються у тому чи іншому відношенні до природи; 3) відповідні навички раціонального природокористування. Екологічний світогляд – це єдність екологічного знання, культури і екологічної діяльності.

**Література:**

1. https://uk.wikipedia.org/wiki/Екологія\_людини
2. Власов В. И. Эволюция взглядов на глобальные трансформации (исторический аспект) / В. И. Власов // Карельский научный журнал. – 2014. – № 1 (6). – С. 80–83.
3. Залеський І. І., Клименко М. О. Екологія людини / І. І. Залеський, М. О. Клименко. – К.: Академія, 2005. – 288 с.