**Оксана Міхеєва, Тетяна Зеленко**

**(Київ, Україна)**

**НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАВЧЕ ПІДГРУНТЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНИХ ФОРМ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ – СИРІТ ТА ДІТЕЙ, ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ**

На сьогоднішній день в Україні в умовах економічної кризи, політичної і соціальної нестабільності, радикальної соціально-культурної трансформації постає проблема щодо необхідності розробки нових форм утримання та виховання дітей, які перебувають у особливо складних і дискомфортних умовах. Перш за все це стосується дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Під час перебування дитини у прийомній сім’ї держава не тільки фінансує, а й контролює утримання і виховання дитини, надає допомогу у її розвитку, соціалізації, організовує соціальний супровід сім’ї та дитини.

Питання соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування хвилює багатьох як вітчизняних, так і зарубіжних вчених. В цьому напрямку працюють відомі науковці Г.Бевз, С.Волинець, А.Капська, В.Кузьмінський, Н.Комарова, С.Мещерякова, І.Пєша , Н.Салабай, І.Трубавіна, О.Яременко та інші.

Основними нормативними актами, які регулюють питання соціального захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, є Конституція України (1996р.), Сімейний кодекс України (2002р.), Закони України «Про охорону дитинства» (2001р.), «Про освіту» (1991р.), «Про державну допомогу сім&rsquo;ям з дітьми» (1992р.), «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» (2005р.).

Згідно із статтею 24 Закону України «Про охорону дитинства» утримання і виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, забезпечує держава. Законом визначено форми влаштування таких дітей, а саме: передача під опіку чи піклування, на усиновлення або влаштування на виховання в сім’ї громадян (прийомні сім’ї), в будинки дитини, дитячі будинки, дитячі будинки сімейного типу [ 2;5 ].

Законом України «Про охорону дитинства» (2001р.) визначено основні форми сімейного влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, такі як прийомна сім’я і дитячий будинок сімейного типу, які на сьогодні є одними із альтернативних форм.

Метою створення прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу є забезпечення належних умов для виховання в сімейному оточенні дітей -сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Вихованці оформлюються в сім’ї до досягнення вісімнадцятирічного віку або до закінчення навчання у професійно-технічних чи вищих навчальних закладах[6].

Створення прийомних сімей дозволяє вирішувати питання тимчасового влаштування долі дитини, батьки якої за певних обставин, певний проміжок часу не можуть займатися вихованням дитини. У такому разі дитина влаштовується в родину на той проміжок часу, поки родина не справиться з проблемами, які не дозволяють біологічним батькам займатися дитиною, забезпечувати необхідний рівень життя та розвитку.

Діти, які виховуються в дитячих будинках сімейного типу та прийомних сім’ях, не втрачають статусу дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківської опіки, що передбачає наявність прав на пільги, які гарантуються державою таким дітям: при отриманні житлової площі, матеріальної підтримки, влаштуванні на навчання тощо. За вихованцями зберігається право на житло і майно що їм належить. За його збереження до досягнення дитиною повноліття відповідають органи опіки і піклування [3;4].

Від існуючих форм сімейного влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, прийомні сім’ї відрізняються перш за все тим, що держава надає сім’ї, яка бере на виховання дитину, матеріальну та соціальну підтримку. Постановою Кабінету Міністрів України від 06.02.2006 року № 106 затверджено Порядок призначення і виплати державної соціальної допомоги на дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, грошового забезпечення батькам-вихователям і прийомним батькам за надання соціальних послуг у дитячому будинку сімейного типу та прийомній сім’ї за принципом «гроші ходять за дитиною» [3].

Необхідною умовою є підготовка кандидатів на створення дитячого будинку сімейного типу та прийомної сім’ї до соціальної ролі вихователів прийомних дітей, що забезпечується проходження ними системи із відповідної підготовки .

Рішення про створення прийомної сім’ї ухвалюється місцевими органами виконавчої влади на підставі заяви кандидатів і висновку відділу у справах сім’ї та молоді про можливість створення таких сімей. Між органами виконавчої влади і батьками, що беруть на себе зобов’язання щодо виховання дітей-сиріт, складається угода, де визначають права і обов’язки кожної з сторін, містяться вимоги до умов виховання і утримання дітей у родині. У разі невиконання зобов’язань одним з учасників угоди спірні питання можуть бути розглянуті у судовому порядку.

До прийомної сім’ї влаштовуються діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування, незалежно від місця їх перебування до влаштування.

При влаштуванні дітей у прийомну сім’ю сімейних правовідносин не виникає. Вихованці мають право підтримувати контакти з біологічними батьками й іншими родичами в тому разі , якщо таке спілкування не суперечить інтересам дитини і не заборонене рішенням суду. Форми таких стосунків визначаються органами опіки і піклування за погодженням з батьками–вихователями та прийомними батьками.

*Згідно закону не можуть бути прийомними батьками і батьками -вихователями особи :*

* визнані у встановленому порядку недієздатними чи обмежено дієздатними;
* позбавлені батьківських прав;
* колишні опікуни (піклувальники, усиновителі), позбавлені відповідних прав за неналежне виконання покладених на них обов’язків;
* за станом здоров’я не можуть виконувати зобов’язання по вихованню дітей (інваліди І і ІІ групи, особи, що мають глибокі органічні ураження, алкогольну і наркотичну залежність, хворі на СНІД, відкриту форму туберкульозу, психотичні розлади, у яких офіційно зареєстровані асоціальні прояви, схильність до насильства);
* з якими на спільній житловій площі проживають члени родини, що мають глибокі органічні ураження нервової системи, хворі на СНІД, відкриту форму туберкульозу, психотичні розлади, в яких офіційно зареєстровані асоціальні прояви , схильність до насильства [6; 7].

Крім того, прийомними батьками (батьками-вихователями) не можуть бути особи, які не пройшли курс підготовки кандидатів у прийомні батьки, а також ті, що не мають достатнього матеріального забезпечення. Кандидати, що мають бажання створити прийомну сім’ю в обов’язковому порядку проходять курс підготовки, організований відділами у справах сім’ї та молоді.

Прийомні батьки несуть відповідальність за життя, здоров’я, фізичний і психічний розвиток дітей.

Особливістю діяльності прийомної сім’ї є державне фінансування такої родини, виділення коштів на утримання дітей. Вихованці прийомної сім’ї перебувають на державному забезпеченні. Щомісячно батькам виділяються кошти на харчування вихованців, придбання для них одягу, медикаментів, предметів особистої гігієни, іграшок, книг, інвентарю й устаткування, а також кошти на оплату комунальних послуг. Фінансування прийомної сім’ї проводиться із відповідних місцевих бюджетів.

У прийомній сім’ї може бути влаштовано від одного до чотирьох прийомних дітей. Однією з умов улаштування прийомної дитини є можливість виділити їй індивідуальне місце проживання в прийомній родині.

Однією із специфічних відмінностей прийомної сім’ї та дитячого будинку сімейного типу від усиновлення та опіки (піклування) є державна соціальна підтримка таких сімей, що реалізується у формі соціального супроводу. Соціальний супровід – це діяльність спеціаліста (або групи спеціалістів), спрямована на створення необхідних соціально - психологічних умов розвитку прийомних дітей та дітей-вихованців у прийомній сім’ї [1, 2].

Така форма соціальної роботи виступає, з одного боку, як контроль за умовами виховання та утримання, з другого боку як система дієвої допомоги у вирішенні життєвих проблем сімей, які виховують дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.

Технології соціального супроводу апробовані в практичній діяльності спеціалістів відділів у справах сім’ї та молоді, центрів соціальних служб для молоді і закріплені нормативними документами Державного комітету у справах сім’ї та молоді. Затверджена наказом Державного комітету у справах сім’ї та молоді від 1 жовтня 2002 року програма « Соціальний супровід дитячих будинків сімейного типу та прийомних сімей». Проте визначення соціального супроводу як специфічної форми державної соціальної підтримки сім’ї потребує закріплення в Положеннях про прийомну сім’ю.

В останні роки спостерігається поступове зростання кількості дитячих будинків сімейного типу та прийомних сімей в Україні. Проте створення таких сімей поки що не набуло такого рівня, як усиновлення та опіка ( піклування ).

До тих пір, поки умови фінансування прийомних сімей не будуть прирівняні до умов фінансування державних закладів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (фінансування з обласного рівня), при вирішенні долі дитини, яку не було усиновлено або оформлено під опіку, перевага буде надаватися влаштуванню до інтернатного закладу.

Стримує розвиток інституту прийомної сім’ї законодавча неузгодженість. Ця форма сімейного влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, визначені Законом України «Про охорону дитинства».

Аналіз нормативної бази, що регулює влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування в сім’ї громадян демонструє потребу в створенні і юридичному визначенні єдиного механізму державної системи соціального захисту таких дітей. На сьогодні питаннями влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, опікуються чотири міністерства: Міністерство освіти і науки України, Міністерство охорони здоров’я України, Міністерство праці та соціальної політики. Відсутність на рівні виконавчих органів влади єдиної структури, відповідальної за формування стратегії роботи державних органів різних рівнів щодо профілактики соціального сирітства та захисту прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, ускладнює реалізацію правового захисту цієї категорії дітей.

**Література:**

1. Державна доповідь про становище дітей в Україні за підсумками 2005 року . – К.: Державний інститут розвитку сім’ї та молоді, 2006.
2. Освіта в Україні : нормативна база / за ред. В. Попко. – 2–е вид. – К. : КНТ, 2006.– 484 с., с. 49
3. Комарова Н.М., Пєша І.В.Посібник для соціальних працівників щодо підготовки та соціального супроводу прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу: У 2-х кн.. – К.: Держсоцслужба, 2006. – Кн.1. с.8
4. Опіка над дітьми: сім’я і держава. Вплив інституційної форми виховання на розвиток дітей/ Р.Картер – К.: Логос, 2005.
5. Реформування системи закладів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування: передумови, реалії та перспективи/ за ред. Ж.В.Петрочко. – К.: Науковий світ, 2006.
6. Соціальна педагогіка: Підручник. 4-е вид. випр. та доп. /За ред. Капської А.Й.. – К.: Центр учбової літератури, 2009. - С.241-257.
7. Створення та соціальний супровід прийомної сім’ї і дитячих будинків сімейного типу/ Лактіонова Г.М., Петрочко Ж.В. – К., Науковий світ, 2006.

**Науковий керівник:**

**канд. пед. наук, доцент кафедри соціальної педагогіки Інституту соціальної роботи та управління НПУ імені М.П. Драгоманова Міхеєва Оксана Юріївна.**