**Шахноза Алимова**

**(Термез, Узбекистан)**

**ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЕ ТЕРМИНА «КОНЦЕПТ» В УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКОЗНАНИЕ**

В узбекском языкознании «концепт» как термин исследуется с 1990-х годов. В нашей стране расширяются и масштабы исследований в этом направлении. В этой связи необходимо отметить замечательные исследования таких ученых, как Ш.Cафарова, Н.Махмудова, Т.Мардиева, Э.Маматова, У Носирова, М. Рахматовой, У. Юсуповой, Г.Хашимова, Дж. Карабаева.

До сих пор лингвисты не дали четкого определения понятия «концепт». Известный ученый-лингвист Ш. Сафаров, размышляя над этим понятием, обращает внимание на то, что этот вопрос является спорным. В связи с этим ученый продолжает свои мысли: «Психическая структура формируется в процессе познания – содержание понятия содержит именно такой тип ясно видимых признаков – признаков, и эти же особенности ведут в языковой реализации понятия. ...лингвистическая материализация понятия разума и языка является продуктом сотрудничества системы. Концепт также является единицей мысли и основан на обобщении понятия, образа и языкового значения. Формирование концепта начинается с рождения индивидуального образа и заканчивается возникновением языковой единицы» [1]

Ученый-лингвист О'.К.Юсупов, размышляя о концепте, определяет его следующим образом: «Концепт – это совокупность в нашем сознании знаний о чем-то или событии во внешнем или внутреннем мире, образов о нем и положительных, отрицательных , нейтральное отношение к нему, т.е. оценки. Концепцию можно сравнить с айсбергом. Если концепция — это айсберг, то ее вершина — это концепция». [2]

Д. У. Ашурова трактует концепт как явление, имеющее логический, национальный характер, причем в основе этого концепта лежат знания об этом изучаемом предмете или явлении, а его выражением является соразмерность языковых средств (лексических, фразеологических, парамеологических и т.д.) говорит, что организует. Известный лингвист, профессор Г.М. Хошимов определяет понятие так: «Концепт есть результат не только двух важных процессов (концептуализации и категоризации), тесно связанных друг с другом, но и является конечным результатом ряда важных процессов (таких как как психологизация, когнитизация, социологизация, (лингвистическая) семанизация, социолектизация, стилизация (такие как диалектизация, вариантизация и идиолектизация), и она образует когнитивную основу языковой семантики как целой концептуальной/когнитивной семантики, и в ней языковая единица имеет его собственная семантика в определенной степени (частично) отражается в связи с емкостью» [3].

Профессор рассматривает концепт как сложную перцептивную реальность, т. е. явление, выражающееся в языке вербальными (а при необходимости и невербальными) средствами, состоящее из сложных внутренних организаторов. По мнению ученого, оно имеет генеалогическую структуру, содержащую определенные составляющие, материализуется всеми носителями через знак(ы) среди носителей языка и принимается как общее значение.

Таким образом, значение выражается, кодируется, кодируется, закрепляется паролем, нормализуется посредством словесного знака.

В результате изучения вышеперечисленных моментов мы можем сказать, что понимание концепта является основным результатом нескольких процессов, происходящих в нашем сознании, и представляет собой единицу, требующую глубокого изучения в когнитивной лингвистике.

На данном этапе мы остановимся на анализе понятия «взяточничество». Известно, что справедливость и верховенство закона в обществе является актуальной проблемой для всех народов, поэтому анализы по этой теме проводились на разных языках. В этих исследованиях борьба с такими пороками, как взяточничество, изучается с точки зрения этнографической лексики, репрезентирующей национально-культурные ценности и мировоззрение народов. Однако, сравнивая понятия «взяточничество» и «обман» в узбекском и английском языках, их когнитивные аспекты отдельно не изучены. Это, в свою очередь, показывает важность изучения данной темы.

**Воспользованные литературы:**

1. Сафаров Ш.Ш. / Когнитивная лингвистика // Издательство «Сангзор», 2006, -Б. 17-21.

2. Юсупов О. К. / О терминах значение, понимание, понятие и лингвокультура // У. К. Юсупов // Материалы научно-практической конференции по стилистике в современных направлениях языкознания. - Ташкент, 2011 г.

3. Хошимов Х.М. / Теория концептов и их систематика в когнитивной лингвистике / Г. М. Хошимов // Проблемы системно-структурной лингвистики: доктор филологических наук, проф. Н. Материалы Республиканской научно-теоретической конференции, посвященной 70-летию со дня рождения К. Турниезова. - Самарканд, 2010 г.