**Неля Семенчук**

**(Дніпро, Україна)**

**ВИКОРИСТАННЯ ІКТ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ**

Сучасне суспільство змінюється з кожним днем, стає прогресивнішим, сучаснішим і вдосконалюється за допомогою новітніх технологій. Тому сучасні вчителі повинні змінювати свій підхід до навчання своїх учнів. Вони повинні змінюватися, постійно вчитися новому та вдосконалювати свої знання, вміння та навички.

В умовах інформатизації суспільства все більшої актуальності набуває питання підготовки молоді до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Необхідність модернізації педагогічної освіти не викликає сумнівів. Від вирішення цього завдання залежить розвиток країни [1].

Взагалі, *інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ*) — це сукупність методів і технічних засобів для реалізації інформаційних технологій на основі комп'ютерних мереж і забезпечення ефективного процесу навчання. Інформаційна технологія — це сукупність інформаційних процесів з використанням комп'ютерних засобів, що забезпечують швидкий пошук інформації та доступ до джерел інформації.

Поширення ІКТ в освіті визначається низкою факторів [3]:

\* По-перше, впровадження ІКТ в сучасну освіту значно прискорює передачу знань від покоління до покоління, а також від людини до людини, технічного і соціального досвіду, накопиченого людством.

\* По-друге, сучасні ІКТ дозволяють людям краще і швидше адаптуватися до екологічних і соціальних змін за рахунок підвищення якості навчання і освіти. Це дає можливість кожній людині здобувати знання, необхідні їй як у сучасному, так і в постіндустріальному суспільстві.

\* По-третє, активне та ефективне впровадження цих технологій в освіту є важливим елементом у процесі побудови нової системи освіти, яка відповідає вимогам інформаційного суспільства та модернізує традиційну систему освіти.

\* По-четверте, впровадження ІКТ дозволить вирішити завдання закладів освіти в умовах пандемії. Карантин — це не криза, а виклик для закладів освіти. Саме в цей час з'являються нові можливості для підвищення медіаграмотності шляхом організації навчання для всіх учасників освітнього процесу.

Дані засоби класифікують за методичним призначення:

*Класифікація засобів ІКТ залежно від їх методичного призначення* [4]

|  |  |
| --- | --- |
| Навчальні | повідомлення навчальної інформації, формування знань, умінь та навичок. |
| Тренувальні | закріплення та повторення навичок і знань. |
| Демонстраційні | візуалізація об’єктів. |
| Імітаційні | представлення аспектів реальності для вивчення структурних та (або) функціональних характеристик. |
| Лабораторні | можливість проведення експериментів. |
| Модельовальні | можливість моделювання об’єктів з метою їх вивчення |
| Навчально – ігрові | створення навчальних ситуацій (діяльність реалізується в ігровій формі). |

Сучасні вчителі мають бути ознайомлені з інтерактивним використанням ІКТ і прагнути зрозуміти, що ІКТ — це не флешка з презентацією, а сучасний освітній онлайн-сервіс, навчальна платформа, хмарна мультимедійна технологія, дистанційне персональне навчання, навчання та розвиток у соціальних мережах. повинні прагнути зрозуміти, що це педагогічний і розвиваючий проект.

ІКТ дозволяють педагогам економити час і максимально ефективно вирішувати свої повсякденні професійні завдання та обов'язки, також [4]:

- створювати: текстові документи, таблиці, схеми, малюнки, презентації, відео та багато іншого;

- використовувати: інтернет-технології, локальні мережі, бази даних;

- здійснювати пошук необхідної інформації в інтернеті;

- розробляти та комбінувати електронні продукти.

Використання комп'ютерів у навчальному процесі допомагає:

- підвищити інтерес і загальну мотивацію до навчання завдяки новим формам роботи;

- активізувати навчання завдяки використанню привабливих і швидкозмінних форм подання інформації;

- персоналізувати навчання;

- розширити зміст інформації та екзаменаційних завдань;

- розширити доступ учнів до інформації та до необхідних даних у достатній кількості;

- сприяти підвищенню об'єктивності оцінювання знань, умінь і навичок учнів, можливість її швидкого отримання;

- сприяти підвищенню об'єктивності проведення іспитів.

Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освіті включають:

- інтернет-технології,

- мультимедійне програмне забезпечення,

- офісне програмне забезпечення,

- спеціалізоване програмне забезпечення,

- електронні посібники та підручники,

- системи дистанційного навчання.

За допомогою комп'ютерних технологій, які включають елементи різних методів (індивідуально-орієнтованого, розвивального, проектного, проблемного навчання), кожен вчитель може відібрати та узагальнити матеріал, цікавий для учнів, виходячи з їхніх інтересів, здібностей, особистісних цінностей і суб'єктивного досвіду, потенціалу самореалізації в пізнавальній та інших видах діяльності, а також створити умови для самореалізації особистості в пізнавальній та інших видах діяльності і може створити комфортні умови для самовизначення особистості в інформаційному суспільстві [4].

Мультимедійне програмне забезпечення дозволяє поєднувати текст, графіку, анімацію, відео та звукову інформацію. Мультимедійні програмні засоби моделюють складні реальні процеси та ситуації, візуалізують абстрактну інформацію за допомогою динамічних зображень процесів, демонструють фрагменти програм, фільмів, віртуальних турів тощо [4].

Таким чином, використання сучасних ІКТ в освіті є однією з найбільш важливих і стійких тенденцій розвитку світового освітнього процесу. В останні роки використання комп'ютерів та інших засобів інформаційних технологій збільшилося в більшості навчальних предметів у вітчизняних загальноосвітніх школах.

Інформаційні технології суттєво вплинули на процес засвоєння знань. Нові технології навчання, засновані на інформаційно-комунікаційних технологіях, вдосконалюють освітній процес і дозволяють підвищити швидкість поглиблення сприйняття, розуміння і засвоєння величезних обсягів знань [2].

**Література:**

1. Використання інноваційно-комунікаційних технологій в освіті. URL: <https://naurok.com.ua/stattya-vikoristannya-innovaciyno-komunikaciynih-tehno> [log iy- v-osviti-88619.html](https://naurok.com.ua/stattya-vikoristannya-innovaciyno-komunikaciynih-tehnologiy-v-osviti-88619.html) .

2. Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) та їх роль в освітньому процесі. URL:<https://osvita.ua/school/method/technol/6804/> .

3. Освітні можливості ІКТ. URL:<https://naurok.com.ua/stattya-osvitni-mozhlivosti-ikt-273615.html> .

4. Особливості використання ІКТ в освітньому процесі початкової школи. URL:<https://genezum.org/library/osoblyvosti-vykorystannya-ikt-v-osvitnomu-procesi-pochatkovoi-shkoly> .